ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 01.01 ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……. 3
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы……..3
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики…… 4
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П…….. 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИ……...6
2.1.Трудоемкость освоения учебной практики……6
2.2. Структура учебной практики……..7
2.3. Содержание учебной практики……10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…….13
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики……13
3.2. Учебно-методическое обеспечение…….13
3.3. Общие требования к организации учебной практики……16
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики……...16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……..18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки *ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы* в соответствии с ФГОС СПО по специальности

49.02.01 Физическая культура

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом:

УП 01.01	ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы МДК 01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики,

	включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
ВД 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Владеть навыками:
	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
	анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
	разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
	планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
	наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
	проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-

	массового мероприятия
	проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
	определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
	организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
	наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
	разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
	Уметь:
	разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
	оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
	оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
	организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	определять содержание и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта

	планировать работу судейской коллегии
	пользоваться контрольно-измерительными приборами
	оформлять документы при подготовке, организации и
	проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
	определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
	проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части *не предусмотрено*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
УП. 01.01	36ч	концентрированно	2/4	дифференцированный зачет
УП 01.01	36ч	концентрированно	3/6	дифференцированный зачет
Всего-УП	72ч	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля		Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы					72ч
ПК 1.1 ПК 1.3. ПК 1.4.	Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Разработка общего плана физкультурно - спортивной работы Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно - оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно - массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	2
				Тема 1.2. Планирование физкультурно-спортивной работы.	2
				Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	1
				Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований	2
				Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	1
				Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	2
				Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	1
				Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	1
				Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инва-	2

		9. 10.	Участие в проведении и саманализ физкультурно - оздоровительного и (или) спортивно - массового мероприятия. Проведение инструктажа по технике безопас-ности в процессе организации и проведения физ-культурно - оздоровительного и (или) спортивно - массового мероприятия.	лидами).	
				Тема 1.10. Основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта.	1
				Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	1
				Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	2
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	18ч
ПК 1.2	Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики	1. 2. 3. 4.	Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи**.**	6
				Тема 2.2**.** Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях**.**	6
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	18ч

ПК 1.6	Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга	1.	Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	Тема 3.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта.	3
				Тема 3.2. Запрещенные субстанции и методы	3
				Тема 3.3. Медицинские аспекты применения допинга.	3
				Тема 3.4. Социальные и психологические последствия применения допинга.	3
				Тема 3.5. Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.	3
				Тема 3.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	3
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	18ч
ПК 1.5.	Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	1.	Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	Тема 4.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	6
				Тема 4.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	6
		2	Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	Тема 4.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	6
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	18ч

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы		72
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы		18
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Содержание	2
	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	
Тема 1.2. Планирование физкультурно-спортивной работы	Содержание	2
	Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Содержание	1
	Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	
Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований	Содержание	2
	Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	
Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	Содержание	1
	Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	
Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	Содержание	2
	Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	

Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	Содержание	1
	Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	
Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	Содержание	1
	Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	
Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	Содержание	2
	Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	
Тема 1.10. Основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта.	Содержание	1
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия	
Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	Содержание	1
	Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности	
Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	Содержание	2
	Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	
Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики		18
Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	Содержание	6
	Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на форми-	

	рование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	
Тема 2.2. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях	Содержание	6
	Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	
Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга		18
Тема 3.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта.	Содержание	3
	Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	
Тема 3.2. Запрещенные субстанции и методы	Содержание	3
	Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	
Тема 3.3. Медицинские аспекты применения допинга	Содержание	3
	Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	
Тема 3.4. Социальные и психологические последствия применения допинга**.**	Содержание	3
	Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	
Тема 3.5. Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.	Содержание	3
	Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	
Тема 3.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	Содержание	3
	Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	
Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		18

Тема 4.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Содержание	6
	Анализ документов, регламентирующих деятельность Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	
Тема 4.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	Содержание	6
	Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	
Тема 4.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	Содержание	6
	Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью**.**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Мастерская «Физическая культура, спорт и фитес»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 с.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

5. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534154863. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507957 (дата обращения: 21.02.2022).

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 9785448811180. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104906 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534066456. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455095 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Енченко, И. В. Экономика и менеджмент физической культуры и спорта: менеджмент физкультурно-оздоровительных услуг : учебное пособие для спо / И. В. Енченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44807-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266717 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 49.00.00

6. Пономарев, А. К. Организацион-нометодическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 9785534154771. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507854 (дата обращения: 21.03.2022).

7. Чернов, И. В. Организация учебно-тренировочного процесса по физической культуре в среднем учебном заведении (на примере тяжёлой атлетики) : учебное пособие для спо / И. В. Чернов, Р. В. Ревунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-45905-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/291212 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: СпортЧеловек, 2017. — 672 с.

— ISBN 9785906839916. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97544 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175873 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнесаэробика: учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск: СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 9785763840179. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157655 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва: СпортЧеловек, 2016. — 234 с. — ISBN 9785906839794. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97531 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 9785811475483. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — СанктПетербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 9785811475483. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179586 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта: учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 9785835324224. — Текст: электронный // Лань: электронн-обиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134313 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Основы антидопингового обеспечения спорта: учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва: СпортЧеловек, 2019. — 288 с. — ISBN 9785906132291. — Текст: электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165135 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва: СпортЧеловек, 2017. — 384 с. — ISBN 9785906839558. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97501 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец: ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978–5–85341–898–1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180958 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Спорт и бизнес: учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. — Пермь: ПГГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 9785852190048. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129554 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство: методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи: СГУ, 2017. — 18 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147804 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва: СпортЧеловек, 2016. — 280 с. — ISBN 9785906839237. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97462 (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее — Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

№ п/п	ФИО (при наличии специа-	Наименование организации, осуществляющей деятель-	Занимаемая специалистом-	Общий трудовой стаж работы специ-

	листа-практика)	ность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	практиком должность	алиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
	Борзилова Дарья Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Байбакова Анна Генадьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Гудов Артур Хамидбиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Дабахов Рамил Рамизович	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года
	Кузьмина Людмила Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	50 лет
	Михеева Анна Юрьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	20 лет
	Моисеева Надежда Ивановна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	30 лет
	Попов Данил Дмитриевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Прокопова Анна Алексеевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года
	Пимонова Татьяна Николаевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	25 лет
	Третяк Александр Георгиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	48 лет
	Шкурский Юрий Николаевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	40 лет
	Мелихов Сергей Михайлович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	16 лет
	Горохов Егор Романович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	3 года 9 месяцев
	Леднев Роман Владимирович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	20 лет
	Харитонова Елена Валерьевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	33 года
	Коловоротная Наталья Николаевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	7 лет
	Джуненко Екатерина Владимировна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	9 лет
	Колышкина Наталья Викторовна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	48 лет
	Скрипкин Алексей Сергеевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
	Шамьянов Максим Исмаилевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической	19 лет

			культуры	
	Дикарева Галина Александровна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	24 года
	Сказкопадателева Ольга Ивановна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	2 года
	Гульцова Людмила Афанасьевна	МОУ «СШ №85 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	44 года
	Полянская Ольга Федоровна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	11 лет 6 месяцев
	Гудзев Константин Константинович	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	6 лет 6 месяцев
	Гончарова Наталья Сергеевна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	10 лет 5 месяцев
	Истомина Людмила Владимировна	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	37 лет
	Матрос Владимир Владимирович	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
УП 01.01	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы	аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике экспертное наблюдение и оценка выполнения практических
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых де-	определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания	

	тей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	молодежи; разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий	работ на учебной практике Оценка результатов учебной практики. Оценка ведения дневника учебной практики. Оценка качества выполнения проверочных работ. Оценка отчетов по учебной практике.
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;	

		составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности	
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	организация деятельности волонтёров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия	
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований	

	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и куль-	грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе; соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	

	турного контекста		
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы соблюдение правовых норм в профес-	

	языках.	сиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП. 01.01 ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……...3
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:…….3
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики…….4
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П……...6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……6
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики……6
2.2. Структура производственной практики……...7
2.3. Содержание производственной практики……..10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..12
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики…12
3.2. Учебно-методическое обеспечение……12
3.3. Общие требования к организации производственной практики…….15
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики.....15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ…….....17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки *ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы* в соответствии с ФГОС СПО по специальности

49.02.01 Физическая культура

и реализуетсяв профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом п. 5.1. ОПОП-П:

ПП 01.01	ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы МДК 01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
ВД 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Владеть навыками:
	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
	анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
	разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
	планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
	наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
	проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
	проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
	определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности

	организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
	наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
	разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
	Уметь:
	разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
	оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
	оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
	организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	определять содержание и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
	планировать работу судейской коллегии
	пользоваться контрольно-измерительными приборами
	оформлять документы при подготовке, организации и
	проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

	определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
	проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П *не предусмотрена*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной Практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. 01.01	108 ч	концентрированно	2/4
ПП. 01.01	108ч	концентрированно	3/6
Всего ПП	216	х	х

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля		Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы					216ч
ПК 1.1 ПК 1.3. ПК 1.4.	Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Разработка общего плана физ-культурно - спортивной работы Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно - спортивной организации. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно - массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно - массового мероприятия. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-	Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	
				Тема 1.2. Планирование физкультурно-спортивной работы.	
				Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
				Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований	
				Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	
				Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	
				Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	
				Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	
				Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	

			оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	Тема 1.10. Основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта.	
		9.	Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно - оздоровительного и (или) спортивно - массового мероприятия.	Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	
				Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	
ПК 1.2	Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики	1.	Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи**.**	
		2.	Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	Тема 2.2**.** Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях**.**	
		3.	Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.		
		4.	Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи		
		5.	Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.		
ПК 1.5.	Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского	1.	Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	Тема 4.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	
		2,	Осуществления контроля за соблюде-	Тема 4.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	

	физкультурно-спортивного комплекса	3, 4.	нием участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов). Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	Тема 4.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы		216 ч
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы		
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Содержание	
	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	
Тема 1.2. Планирование физкультурно-спортивной работы	Содержание	
	Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Содержание	
	Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	
Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований	Содержание	
	Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	
Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	Содержание	
	Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	
Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	Содержание	
	Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	
Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	Содержание	
	Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых ме-	

	роприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	
Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	Содержание	
	Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	
Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	Содержание	
	Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	
Тема 1.10. Основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта.	Содержание	
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия	
Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	Содержание	
	Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности	
Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	Содержание	
	Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	
Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики		
Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	Содержание	
	Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	
Тема 2.2. Организация и прове-	Содержание	

дение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях	Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	
Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		
Тема 4.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Содержание	
	Анализ документов, регламентирующих деятельность Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	
Тема 4.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	Содержание	
	Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	
Тема 4.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	Содержание	
	Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью**.**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее — Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 с.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2е изд., испр. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

5. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534154863. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507957 (дата обращения: 21.02.2022).

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 9785448811180. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104906 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534066456. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455095 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Енченко, И. В. Экономика и менеджмент физической культуры и спорта: менеджмент физкультурно-оздоровительных услуг : учебное пособие для спо / И. В. Енченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44807-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266717 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 49.00.00

6. Пономарев, А. К. Организацион-нометодическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 9785534154771. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507854 (дата обращения: 21.03.2022).

7. Чернов, И. В. Организация учебно-тренировочного процесса по физической культуре в среднем учебном заведении (на примере тяжёлой атлетики) : учебное пособие для спо / И. В. Чернов, Р. В. Ревунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-45905-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/291212 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: СпортЧеловек, 2017. — 672 с. — ISBN 9785906839916. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/97544 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175873 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнесаэробика: учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск: СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 9785763840179. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157655 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва: СпортЧеловек, 2016. — 234 с. — ISBN 9785906839794. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97531 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 9785811475483. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — СанктПетербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 9785811475483. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179586 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта: учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 9785835324224. — Текст: электронный // Лань: электронн-обиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134313 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Основы антидопингового обеспечения спорта: учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва: СпортЧеловек, 2019. — 288 с. — ISBN 9785906132291. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165135 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва: СпортЧеловек, 2017. — 384 с. — ISBN 9785906839558. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97501 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец: ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN

978–5–85341–898–1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180958 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Спорт и бизнес: учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. — Пермь: ПГГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 9785852190048. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129554 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство: методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи: СГУ, 2017. — 18 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147804 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва: СпортЧеловек, 2016. — 280 с. — ISBN 9785906839237. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97462 (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии/специальности код и наименование.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

№ п/п	ФИО (при наличии специалиста-практика)	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
	Борзилова Дарья Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года

	Байбакова Анна Генадьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Гудов Артур Хамидбиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Дабахов Рамил Рамизович	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года
	Кузьмина Людмила Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	50 лет
	Михеева Анна Юрьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	20 лет
	Моисеева Надежда Ивановна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	30 лет
	Попов Данил Дмитриевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Прокопова Анна Алексеевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года
	Пимонова Татьяна Николаевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	25 лет
	Третяк Александр Георгиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	48 лет
	Шкурский Юрий Николаевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	40 лет
	Мелихов Сергей Михайлович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	16 лет
	Горохов Егор Романович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	3 года 9 месяцев
	Леднев Роман Владимирович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	20 лет
	Харитонова Елена Валерьевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	33 года
	Коловоротная Наталья Николаевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	7 лет
	Джуненко Екатерина Владимировна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	9 лет
	Колышкина Наталья Викторовна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	48 лет
	Скрипкин Алексей Сергеевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
	Шамьянов Максим Исмаилевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
	Дикарева Галина	МОУ «СШ №33 Дзержин-	Учитель	24 года

	Александровна	ского района Волгограда»	физической культуры	
.	Сказкопадателева Ольга Ивановна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	2 года
.	Гульцова Людмила Афанасьевна	МОУ «СШ №85 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	44 года
.	Полянская Ольга Федоровна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	11 лет 6 месяцев
.	Гудзев Константин Константинович	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	6 лет 6 месяцев
.	Гончарова Наталья Сергеевна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	10 лет 5 месяцев
.	Истомина Людмила Владимировна	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	37 лет
.	Матрос Владимир Владимирович	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПП 01.01	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачет по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и	определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотиче-	

	отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	ского воспитания молодежи; разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;	(аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты) экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике Оценка результатов производственной практики. Оценка ведения дневника производственной практики. Оценка качества выполнения проверочных работ. Оценка отчетов по производственной практике.
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; составление плана ресурсного обеспечения	

		физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности	
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	организация деятельности волонтёров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия	
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятель-	

		ности	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе; соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного пове-	понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	

	дения		
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 02.01 ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……. 3
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы.3
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики……. 4
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П……. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИ……... 5
2.1.Трудоемкость освоения учебной практики……... 5
2.2. Структура учебной практики…….. 6
2.3. Содержание учебной практики……. 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…….. 9
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики…… 9
3.2. Учебно-методическое обеспечение…….. 9
3.3. Общие требования к организации учебной практики…… 10
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики……. 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…….13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности

49.02.01 Физическая культура

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом:

УП 02.01	ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и

	спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	**Практический опыт**
	изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
	планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
	поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
	оформления портфолио профессиональных достижений
	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
	умения
	анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
	анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
	осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;

	осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
	изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
	представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
	осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 02.01	72 ч	концентрированно	4/7	дифференцированный зачёт
Всего УП	72 ч	Х	Х	Х

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля		Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 02.01. ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности					72 ч
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.	Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	1.	Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;	Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	
		2.	Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;	Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	
		3.	Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;	Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	
		4.	Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.		
		5.	Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;	Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	
		6.	Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1		36ч
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.	Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в об-	1.	Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования	Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и	
		2.	Выполнение фрагментов исследовательской и/или про-		

	ласти физической культуры и спорта	3.	ектной работы в соответствии с требованиями Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.	спорта.	
				Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	
				Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2		36ч

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 02.01. ПМ 02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»		**72 ч**
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		**36 ч**
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	9
	Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ	
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	9
	Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий	
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	9
	Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	
Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Содержание	9
	Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности	
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		**36ч**
Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.	Содержание	12
	Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования	
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	12
	Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями	

Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	12
	Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности», оснащенный в соответствии с ОПОП-П.

Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес» и зоны по видам работ, оснащенная в соответствии с ОПОП-П

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная в соответствии с ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534088182. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534113204.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

4. Никитушкин В. Г. Основы научнометодической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 49.00.00

2. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329069 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 49.00.00

3. Зобкова, Е. А. Спортивный отбор в спорте : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-507-44196-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/214826

4. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 9785534088182. — Текст: электронный

5. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534113204. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475873

6. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534108019. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475180

7. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 9785534076325. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514551

8. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Л. А. Семенов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9696-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197736 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 49.00.00

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. М.: КНОРУС, 2017. 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва: СпортЧеловек, 2019. — 320 с. — ISBN 9785950018183. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114615 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4е изд, стер. М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 9785811444069. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125731 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. М.: Советский спорт, 2010. 464 с.

7. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее — Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура.
Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

№ п/п	ФИО (при наличии специалиста-практика)	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
	Борзилова Дарья Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Байбакова Анна Генадьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Гудов Артур Хамидбиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Дабахов Рамил Рамизович	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года
	Кузьмина Людмила Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	50 лет
	Михеева Анна Юрьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	20 лет
	Моисеева Надежда Ивановна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	30 лет
	Попов Данил	Волгоградский	Преподаватель	4 года

	Дмитриевич	Социально-педагогический колледж		
	Прокопова Анна Алексеевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года
	Пимонова Татьяна Николаевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	25 лет
	Третяк Александр Георгиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	48 лет
	Шкурский Юрий Николаевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	40 лет
	Мелихов Сергей Михайлович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	16 лет
	Горохов Егор Романович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	3 года 9 месяцев
	Леднев Роман Владимирович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	20 лет
	Харитонова Елена Валерьевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	33 года
	Коловоротная Наталья Николаевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	7 лет
	Джуненко Екатерина Владимировна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	9 лет
	Колышкина Наталья Викторовна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	48 лет
	Скрипкин Алексей Сергеевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
	Шамьянов Максим Исмаилевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
	Дикарева Галина Александровна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	24 года
	Сказкопадателева Ольга Ивановна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Вол-	Учитель физической	2 года

		города»	культуры	
	Гульцова Людмила Афанасьевна	МОУ «СШ №85 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	44 года
	Полянская Ольга Федоровна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	11 лет 6 месяцев
	Гудзев Константин Константинович	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	6 лет 6 месяцев
	Гончарова Наталья Сергеевна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	10 лет 5 месяцев
	Истомина Людмила Владимировна	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	37 лет
	Матрос Владимир Владимирович	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
УП 02.01	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике экспертное наблюдение и оценка
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения про-	использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта	

	фессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта		выполнения практических работ на учебной практике
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;	Оценка результатов учебной практики. Оценка ведения дневника учебной практики. Оценка качества выполнения проверочных работ. Оценка отчетов по учебной практике.
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития,	

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; обоснованный выбор методов личностного развития	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе; соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической	

		культуре и спорту	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 ПМ 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……...3
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:…….3
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики……4
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П……..5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……5
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики…….5
2.2. Структура производственной практики……6
2.3. Содержание производственной практики……8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ….9
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....9
3.2. Учебно-методическое обеспечение…….....9
3.3. Общие требования к организации производственной практики……..10
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики.....11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ…….....13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности

49.02.01 Физическая культура

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом:

ПП 02.01	ПП ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и

	спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	**Практический опыт**
	изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
	планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
	поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
	оформления портфолио профессиональных достижений
	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
	умения
	анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
	анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
	осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физиче-

	ской культуры и спорта;
	осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
	изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
	представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
	осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной Практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. 02.01	144 ч	концентрированно	4/7
Всего ПП	144ч	х	х

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля		Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП 02.01. ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности					144 ч
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.	Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	1.	Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;	Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	18
		2.	Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;	Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	18
		3.	Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	18
		4.	Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;		
		5.	Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;	Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	18
		6.	Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности		
		7.	Оформление портфолио профессиональных достижений		
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	72ч
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.	Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культу-	1.	Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта	Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.	24

	ры и спорта			Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	24
				Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	24
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2		72ч

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 02.01. ПМ 02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»		144 ч
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		72 ч
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	9
	Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;	
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	18
	Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий	
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	18
	Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	
Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Содержание	27
	Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности Оформление портфолио профессиональных достижений	
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		72ч
Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.	Содержание	24
	Планирование исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.	
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в об-	Содержание	24
	Выполнение исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и	

ласти физической культуры и спорта	спорта.	
Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	24
	Представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее — Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534088182. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534113204.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

4. Никитушкин В. Г. Основы научнометодической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 49.00.00

2. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329069 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 49.00.00

3. Зобкова, Е. А. Спортивный отбор в спорте : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-507-44196-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/214826

4. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534088182. — Текст: электронный

5. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534113204. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475873

6. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534108019. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475180

7. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 9785534076325. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514551

8. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Л. А. Семенов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9696-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197736 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 49.00.00

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. М.: КНОРУС, 2017. 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва: СпортЧеловек, 2019. — 320 с. — ISBN 9785950018183. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114615 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4е изд, стер. М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 9785811444069. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125731 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. М.: Советский спорт, 2010. 464 с.

7. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

№ п/п	ФИО (при наличии специалиста-практика)	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
	Борзилова Дарья Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Байбакова Анна Генадьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Гудов Артур Хамидбиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Дабахов Рамил Рамизович	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года
	Кузьмина Людмила Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	50 лет
	Михеева Анна Юрьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	20 лет
	Моисеева Надежда Ивановна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	30 лет
	Попов Данил Дмитриевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Прокопова Анна Алексеевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года
	Пимонова Татьяна Николаевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	25 лет
	Третяк Александр Георгиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	48 лет

.	Шкурский Юрий Николаевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	40 лет
.	Мелихов Сергей Михайлович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	16 лет
.	Горохов Егор Романович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	3 года 9 месяцев
.	Леднев Роман Владимирович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	20 лет
.	Харитонова Елена Валерьевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	33 года
.	Коловоротная Наталья Николаевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	7 лет
.	Джуненко Екатерина Владимировна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	9 лет
.	Колышкина Наталья Викторовна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	48 лет
.	Скрипкин Алексей Сергеевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
.	Шамьянов Максим Исмаилевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
.	Дикарева Галина Александровна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	24 года
.	Сказкопадателева Ольга Ивановна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	2 года
.	Гульцова Людмила Афанасьевна	МОУ «СШ №85 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	44 года
.	Полянская Ольга Федоровна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	11 лет 6 месяцев
.	Гудзев Константин Константинович	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	6 лет 6 месяцев
.	Гончарова Наталья Сергеевна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	10 лет 5 месяцев
.	Истомина Людмила Владимировна	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	37 лет

	Матрос Владимир Владимирович	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПП 02.01	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачет по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты) экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта	
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;	
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;	

		определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы	Оценка результатов производственной практики. Оценка ведения дневника производственной практики. Оценка качества выполнения проверочных работ. Оценка отчетов по производственной практике.
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; обоснованный выбор методов личностного развития	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;	

		точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе; соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП. 03.01 ПМ 03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ…….3
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:……3
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики…….4
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П……6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……....6
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики……..6
2.2. Структура производственной практики……7
2.3. Содержание производственной практики……10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……...12
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....12
3.2. Учебно-методическое обеспечение……..12
3.3. Общие требования к организации производственной практики……...15
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики.....15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……..17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС СПО по специальности

49.02.01 Физическая культура

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом ОПОП-П:

ПП 03.01	ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	МДК 03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура" МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «ВД3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
ВД 3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	**Практический опыт**
	определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;
	планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;
	планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;
	изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;
	разработки документов планирования физического воспитания;
	проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;
	осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;
	оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности;
	педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.
	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
	разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;
	разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
	умения
	находить и использовать нормативную и методическую литературу и дру-

	гие источники информации для планирования уроков физической культуры;
	планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
	планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;
	разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
	методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
	применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
	использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
	обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
	осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
	дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
	использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
	формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
	разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
	использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
	использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;
	использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и

	учебный инвентарь;
	обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
	оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;
	использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;
	осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
	использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
	определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
	определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
	планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
	мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
	организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
	подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П *не предусмотрено*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной Практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. 03.01	216 ч	рассредоточено	3/6
Всего ПП	216ч	х	х

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля		Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП 03. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам					216ч
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.;	Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)	1. 2. 3.	Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой Разработка документов планирования физического воспитания Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	
				Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников	
				Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	
				Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	
				Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	
				Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	
				Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	
				Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	
				Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	
				Тема 1.10. Формирование и развитие мотива-	

				ции и интереса к уроку физической культуры	
				Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	
				Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	
				Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура	
				Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура	
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.;	Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)	1. 2. 3. 4.	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.	Тема 2.1. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	
				Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	
				Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	
				Тема 2.4. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	
				Тема 2.5. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	

		5. 6.	Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.		
ПК 3.5.;	Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре	1. 2.	Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	Тема 3.1. Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	
				Тема 3.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	
				Тема 3.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	
				Тема 3.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	
				Тема 3.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 03.01. ПМ 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам		**216 ч**
Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)		
Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	Содержание	
	Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.	
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников	Содержание	
	Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.	
Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	Содержание	
	Разработка документов планирования физического воспитания	
Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	Содержание	
	Разработка документов планирования физического воспитания	
Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	Содержание	
	Разработка документов планирования физического воспитания	
Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	Содержание	
	Разработка документов планирования физического воспитания	
Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание	
	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	
Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	Содержание	
	Разработка документов планирования физического воспитания	
Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различ-	Содержание	
	Разработка документов планирования физического воспитания	

ным медицинским группам		
Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	Содержание	
	Разработка документов планирования физического воспитания	
Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	Содержание	
	Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».	
Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	
	Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности	
Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура	Содержание	
	Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.	
Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура	Содержание	
	Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	
Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)		
Тема 2.1. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	
	Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.	
Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание	
	Разработка документов планирования физического воспитания.	
Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста	Содержание	
	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.	
Тема 2.4. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	Содержание	
	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися	

	среднего школьного возраста	
Тема 2.5. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	Содержание	
	Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.	
Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре		
Тема 3.1. Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	Содержание	
	Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника	
Тема 3.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Содержание	
	Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника	
Тема 3.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Содержание	
	Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	
Тема 3.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	Содержание	
	Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	
Тема 3.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	Содержание	
	Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее — Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурноспортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Ал-

хасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.
Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.
Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.
Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.
Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.
Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.
Баршай В. Гимнастика: учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с.
Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа; под редакцией А. А. Алексеева; художник К. А. Тихонова. — Москва: СпортЧеловек, 2020. — 720 с.
Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.
Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534133561. — Текст: электронный
Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534152838. — Текст: электронный.
Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534057553. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492770 (дата обращения: 24.03.2022).
Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534057577. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/506926 (дата обращения: 24.03.2022).
Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534115338. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495445 (дата обращения: 24.03.2022).
Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным про-

граммам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534083125. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494536 (дата обращения: 24.03.2022).

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол : учебное пособие для спо / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284141 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 9785406082737. — URL:https://book.ru/book/940095 (дата обращения: 28.02.2022). — Текст: электронный.

Баршай В. Гимнастик: учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 9785406097113. — URL: https://book.ru/book/943651

Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа; под редакцией А. А. Алексеева; художник К. А. Тихонова. — Москва: СпортЧеловек, 2020. — 720 с. — ISBN 9785907225411. — Текст: электронный

Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания : учебное пособие для спо / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218837 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кузнецов В. Организация физкультурноспортивной работы + еПриложение: учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва: КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 9785406103364. — URL: https://book.ru/book/944960

Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534088465. — Текст: электронный

Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова, Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста : учебное пособие для спо / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302582 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Чернов, И. В. Организация учебно-тренировочного процесса по физической культуре в среднем учебном заведении (на примере тяжёлой атлетики) : учебное пособие для спо / И. В. Чернов, Р. В. Ревунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-45905-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/291212 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры : учебное пособие для спо / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292931 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 49.00.00

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

№ п/п	ФИО (при наличии специалиста-практика)	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
	Борзилова Дарья Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Байбакова Анна Генадьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Гудов Артур Хамидбиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Дабахов Рамил Рамизович	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года
	Кузьмина Людмила Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	50 лет
	Михеева Анна Юрьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	20 лет
	Моисеева Надежда Ивановна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	30 лет
	Попов Данил Дмитриевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Прокопова Анна	Волгоградский Социально-	Преподаватель	3 года

	Алексеевна	педагогический колледж		
.	Пимонова Татьяна Николаевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	25 лет
.	Третяк Александр Георгиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	48 лет
.	Шкурский Юрий Николаевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	40 лет
.	Мелихов Сергей Михайлович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	16 лет
.	Горохов Егор Романович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	3 года 9 месяцев
.	Леднев Роман Владимирович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	20 лет
.	Харитонова Елена Валерьевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	33 года
.	Коловоротная Наталья Николаевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	7 лет
.	Джуненко Екатерина Владимировна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	9 лет
.	Колышкина Наталья Викторовна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	48 лет
.	Скрипкин Алексей Сергеевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
.	Шамьянов Максим Исмаилевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
.	Дикарева Галина Александровна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	24 года
.	Сказкопадателева Ольга Ивановна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	2 года
.	Гульцова Людмила Афанасьевна	МОУ «СШ №85 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	44 года
.	Полянская Ольга Федоровна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	11 лет 6 месяцев
.	Гудзев Константин Константинович	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	6 лет 6 месяцев
.	Гончарова Наталья	МОУ «Лицей №8 «Олим-	Учитель	10 лет 5 месяцев

	Сергеевна	пия» Дзержинского района Волгограда»	физической культуры	
.	Истомина Людмила Владимировна	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	37 лет
.	Матрос Владимир Владимирович	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 03.01	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры; планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания; использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями	оценка выполнения производственного задания (аттестационные лис-ты, дневник) и задания по практике (отчет); зачет по практике; квалификационный эк-замен; оценка портфолио (аттестационные лис-ты, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, гра-моты)
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья. применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на практических занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производствен-

		культуры; методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры; проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся	ной практике;
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»; использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований; выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся; разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	

	ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся; определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями; методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом; проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	
	ОК 04. Эффективно взаимо-	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучаю-	

	действовать и работать в коллективе и команде;	щимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе; соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержа-	использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры	

	ния необходимого уровня физической подготовленности		
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 ПМ 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……...3
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:…….3
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики……4
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П……..5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……5
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики…….5
2.2. Структура производственной практики……6
2.3. Содержание производственной практики……8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ….9
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....9
3.2. Учебно-методическое обеспечение…….....9
3.3. Общие требования к организации производственной практики……..10
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики.....11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ…….....13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности

49.02.01 Физическая культура

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом:

ПП 02.01	ПП ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и

	спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	**Практический опыт**
	изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
	планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
	поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
	оформления портфолио профессиональных достижений
	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
	умения
	анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
	анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
	осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физиче-

	ской культуры и спорта;
	осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
	изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
	представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
	осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной Практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. 02.01	144 ч	концентрированно	4/7
Всего ПП	144ч	х	х

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля		Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП 02.01. ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности					144 ч
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.	Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	1.	Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;	Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	18
		2.	Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;	Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	18
		3.	Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	18
		4.	Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;		
		5.	Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;	Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	18
		6.	Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности		
		7.	Оформление портфолио профессиональных достижений		
				ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	72ч
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.	Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культу-	1.	Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта	Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.	24

	ры и спорта			Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	24
				Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	24
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2		72ч

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 02.01. ПМ 02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»		144 ч
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		72 ч
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	9
	Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;	
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	18
	Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий	
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	18
	Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	
Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Содержание	27
	Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности Оформление портфолио профессиональных достижений	
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		72ч
Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.	Содержание	24
	Планирование исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.	
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в об-	Содержание	24
	Выполнение исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и	

ласти физической культуры и спорта	спорта.	
Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	24
	Представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее — Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534088182. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534113204.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

4. Никитушкин В. Г. Основы научнометодической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 49.00.00

2. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329069 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 49.00.00

3. Зобкова, Е. А. Спортивный отбор в спорте : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-507-44196-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/214826

4. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534088182. — Текст: электронный

5. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534113204. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475873

6. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534108019. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475180

7. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 9785534076325. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514551

8. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Л. А. Семенов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9696-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197736 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 49.00.00

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. М.: КНОРУС, 2017. 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва: СпортЧеловек, 2019. — 320 с. — ISBN 9785950018183. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114615 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4е изд, стер. М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 9785811444069. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125731 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. М.: Советский спорт, 2010. 464 с.

7. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

№ п/п	ФИО (при наличии специалиста-практика)	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
	Борзилова Дарья Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Байбакова Анна Генадьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Гудов Артур Хамидбиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Дабахов Рамил Рамизович	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года
	Кузьмина Людмила Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	50 лет
	Михеева Анна Юрьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	20 лет
	Моисеева Надежда Ивановна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	30 лет
	Попов Данил Дмитриевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Прокопова Анна Алексеевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года
	Пимонова Татьяна Николаевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	25 лет
	Третяк Александр Георгиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	48 лет

.	Шкурский Юрий Николаевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	40 лет
.	Мелихов Сергей Михайлович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	16 лет
.	Горохов Егор Романович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	3 года 9 месяцев
.	Леднев Роман Владимирович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	20 лет
.	Харитонова Елена Валерьевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	33 года
.	Коловоротная Наталья Николаевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	7 лет
.	Джуненко Екатерина Владимировна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	9 лет
.	Колышкина Наталья Викторовна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	48 лет
.	Скрипкин Алексей Сергеевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
.	Шамьянов Максим Исмаилевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
.	Дикарева Галина Александровна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	24 года
.	Сказкопадателева Ольга Ивановна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	2 года
.	Гульцова Людмила Афанасьевна	МОУ «СШ №85 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	44 года
.	Полянская Ольга Федоровна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	11 лет 6 месяцев
.	Гудзев Константин Константинович	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	6 лет 6 месяцев
.	Гончарова Наталья Сергеевна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	10 лет 5 месяцев
.	Истомина Людмила Владимировна	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	37 лет

	Матрос Владимир Владимирович	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПП 02.01	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачет по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты) экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта	
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;	
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;	

		определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы	Оценка результатов производственной практики. Оценка ведения дневника производственной практики. Оценка качества выполнения проверочных работ. Оценка отчетов по производственной практике.
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; обоснованный выбор методов личностного развития	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;	

		точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе; соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 04.01 ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО ФИТНЕС - ИНСТРУКТОР

2026г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……3
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики…….4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИ……... 8
2.1.Трудоемкость освоения учебной практики……...8
2.2. Структура учебной практики……8
2.3. Содержание учебной практики……...11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……..16
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики……...16
3.2. Учебно-методическое обеспечение……..16
3.3. Общие требования к организации учебной практики……18
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики…….19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…….21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор в соответствии с ФГОС СПО по специальности

49.02.01 Физическая культура

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом:

УП 04.01	ПМ 04 Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор	МДК 04.01 Методика проведения физкультурно-оздоровительных, рекреционных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК.4.1	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.
ПК.4.2	Проводить занятия с населением различных возрастных групп.
ПК.4.3	Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.
ПК.4.4	Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.

ПК.4.5	Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую проведение занятий.
ПК.4.6	Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор	**Практический опыт**
	- анализа планов занятий; - планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп; -наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию; - проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик; - проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; - проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса; - проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине); - осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий; - разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам; - проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения; - проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активно-

	го отдых аи определения минимального объема двигательной активности; - оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях; - ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий; - подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»; - самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу; -составления индивидуальных программ населению по фитнесу; - подготовки плана проведения занятий по системе пилатес с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья; - подбора и проверки работоспособности специализированного спортивного инвентаря и оборудования для проведения с населением занятий по системе пилатес; - демонстрации занимающимся техник выполнения упражнений по системе пилатес; - оценки физического состояния занимающегося лица и его способности переносить нагрузки, коррекции ошибок при выполнении занимающимся лицом упражнений по системе пилатес; - консультирования занимающихся по вопросам подготовки к занятиям по системе пилатес, по физиологическим вопросам воздействия упражнений системы пилатес на физическое состояние занимающегося лица. формирования данных и ведения электронного документооборота по оказанию фитнес-услуг.
	умения
	- определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий; - устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения; - подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик; - подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; - использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения

	аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков; - использовать комплексы упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков; - вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность; - координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий; - рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине); - подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине); - разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине); - инструктировать занимающихся перед проведением занятий - демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений; - пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки; - определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам; - мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность; - соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма; - подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы; - выявлять первые признаки утомления занимающихся; - осуществлять контроль за двигательной активностью; - использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; - анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения; - интерпретировать результаты контроля за двигательной актив-

	ностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; - обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок; - давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировки техники выполнения двигательных действий; - использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек; - подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик; - анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности; - прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях, - вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде; - выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения; -подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения; -применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния; - формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации; - пояснять структура занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия; - применять методы и технологию фитнес-тестирования населения; - применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ; - подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека; -использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей;

	- использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия; - выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря; - оказывать фитнес-услуги в соответствии с требованиями национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам; - адаптировать содержание программы занятий по системе пилатес в соответствии с уровнем физического состояния и подготовленности занимающихся; - разрабатывать, составлять и выполнять комплексы упражнений по системе пилатес; - демонстрировать занимающимся техники безопасного использования малого и большого специализированного оборудования (включая тренажеры), инвентаря для занятий по системе пилатес; использовать специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота. - использовать специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
УП. 01	36ч	концентрированно	1/2	дифференцированный зачёт
ВсегоУП	36ч	Х	Х	Х

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**		**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
УП 04.01. Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор					36ч
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Раздел 1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий	1 2	Анализ планов физкультурно-оздоровительных занятий Разработка	Тема 1.1. Основы организация и проведения физкультурно-оздоровительных занятий	
				Тема 1.2. Средства физического воспитания и физкуль-	

ПК 4.6.			планов занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	турно-оздоровительные технологии, применяемые для решения задач физкультурно-оздоровительных занятий	
				Тема 1.3. Методика проведения физкультурно - оздоровительных занятий	
				Тема 1.4. Формирование и развитие мотивации и интереса к физкультурно - оздоровительным занятиям.	
		3	Разработка планов занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	Тема 1.5. Планирование физкультурно - оздоровительных занятий	
				Тема 1.6. Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	
				Тема 1.7. Документация, обеспечивающая проведение физкультурно - оздоровительных занятий	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 2. Организация и проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса	4.	Анализ планов групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	Тема 2.1. Основы организация и проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
		5	Разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	Тема 2.2. Средства детского, подросткового фитнеса.	
				Тема 2.3. Методика проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
		6	Анализ планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	Тема 2.4. Формирование и развитие мотивации и интереса у детей и подростков к занятиям фитнесом.	
		7	Разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	Тема 2.5. Планирование занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
		8	Разработка ре-	Тема 2.6. Контроль за двигательной активностью, физи-	

			комендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам. Определение содержания и проведение встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечения в мероприятия по физическому воспитанию населения Определение содержания и проведение с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдых аи определения мини-	ческим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	
				Тема 2.7. Документация, обеспечивающая проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 3. Организация и проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине)	9. 10.		Тема 3.1. Основы организация и проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
				Тема 3.2. Основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине).	
				Тема 3.3. Методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
				Тема 3.4. Формирование и развитие мотивации и интереса к занятиям по виду спорта (спортивной дисциплине).	
				Тема 3.5. Планирование занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
				Тема 3.6. Контроль за, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	
				Тема 3.7. Документация, обеспечивающая проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.			Тема 4.1. Основы консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок	
				Тема 4.2. Методические аспекты консультирования населения по вопросам организации занятий и физических	

		11.	мального объёма двигательной активности Оказание методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях	нагрузок.	
				Тема 4.3. Определение и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях.	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 5. Оказание населению фитнес услуг по индивидуальным программам			Тема 5.1. Основы здорового образа жизни	
				Тема 5.2. Фитнес и его значение для поддержания активного долголетия	
				Тема 5.3. Общие основы организации занятий по фитнесу	
				Тема 5.4. Планирование и методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу	
				Тема 5.5. Применение тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря.	
				Тема 5.6. Методы и методика фитнес-тестирования	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 6. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения			Тема 6.1. Организации мотивирующих фитнес-мероприятий.	

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП 04.01. ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор		36 ч
Раздел 1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий.		
Тема 1.1. Основы организация и проведения физкультурно-оздоровительных занятий	**Содержание**	
	Анализ планов физкультурно-оздоровительных занятий	
Тема 1.2. Средства физического	**Содержание**	

воспитания и физкультурно-оздоровительные технологии, применяемые для решения задач физкультурно-оздоровительных занятий	Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	
Тема 1.3. Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий	**Содержание**	
	Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	
Тема 1.4. Формирование и развитие мотивации и интереса к физкультурно-оздоровительным занятиям.	**Содержание**	
	Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	
Тема 1.5. Планирование физкультурно-оздоровительных занятий	**Содержание**	
	Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	
Тема 1.6. Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	**Содержание**	
	Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	
Тема 1.7. Документация, обеспечивающая проведение физкультурно-оздоровительных занятий	**Содержание**	
	Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	
Раздел 2. Организация и проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса		
Тема 2.1. Основы организация и проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	**Содержание**	
	Анализ планов групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	

Тема 2.2. Средства детского, подросткового фитнеса.	**Содержание**	
	Разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
Тема 2.3. Методика проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	**Содержание**	
	Разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
Тема 2.4. Формирование и развитие мотивации и интереса у детей и подростков к занятиям фитнесом.	**Содержание**	
	Разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
Тема 2.5. Планирование занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	**Содержание**	
	Разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
Тема 2.6. Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	**Содержание**	
	Разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
Тема 2.7. Документация, обеспечивающая проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	**Содержание**	
	Разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
Раздел 3. Организация и проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине)		
Тема 3.1. Основы организация и проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	**Содержание**	
	Анализ планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
Тема 3.2. Основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине).	**Содержание**	
	Разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
Тема 3.3. Методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	**Содержание**	
	Разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
Тема 3.4. Формирование и разви-	**Содержание**	

тие мотивации и интереса к занятиям по виду спорта (спортивной дисциплине).	Разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
Тема 3.5. Планирование занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	**Содержание**	
	Разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
Тема 3.6. Контроль за, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	**Содержание**	
	Разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
Тема 3.7. Документация, обеспечивающая проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	**Содержание**	
	Разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
Раздел 4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.		
Тема 4.1. Основы консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок	**Содержание**	
	Определение содержания и проведение встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечения в мероприятия по физическому воспитанию населения	
Тема 4.2. Методические аспекты консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	**Содержание**	
	Определение содержания и проведение встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечения в мероприятия по физическому воспитанию населения	
Тема 4.3. Определение и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях.	**Содержание**	
	Определение содержания и проведение встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечения в мероприятия по физическому воспитанию населения	
Раздел 5. Оказание населению фитнес услуг по индивидуальным программам		
Тема 5.1. Основы здорового образа жизни	**Содержание**	
	Определение содержания и проведение с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов со-	

	четания физических нагрузок и активного отдых аи определения минимального объёма двигательной активности.	
Тема 5.2. Фитнес и его значение для поддержания активного долголетия	**Содержание**	
	Разработка планов занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	
Тема 5.3. Общие основы организации занятий по фитнесу	**Содержание**	
	Разработка планов занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	
Тема 5.4. Планирование и методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу	**Содержание**	
	Разработка рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам	
Тема 5.5. Применение тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря	**Содержание**	
	Разработка рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам	
Тема 5.6. Методы и методика фитнес-тестирования	**Содержание**	
	Разработка рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам	
Раздел 6. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения		
Тема 6.1. Организации мотивирующих фитнес-мероприятий**.**	**Содержание**	
	Оказание методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет «Методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп», оснащенный в соответствии с ОПОП-П и образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с ОПОП-П и образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес» и зоны по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением ОПОП-П и образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.

3. Дворкин Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.

5. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.

6. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с.

7. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-45776-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283997 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507957 (дата обращения: 21.02.2022).

3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:https://book.ru/book/940095 (дата обращения: 28.02.2022). — Текст: электронный.

4. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для спо / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47930-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333308 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-46032-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295940 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Витман, Д. Ю. Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры (баскетбол) — краткосрочный курс занятий для детей : учебное пособие для спо / Д. Ю. Витман, Е. Ю. Ковыршина, А. В. Купченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45938-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292022 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516346 (дата обращения: 20.02.2023).

8. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329069 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + еПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: https://book.ru/book/944960

11. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813 (дата обращения: 20.02.2023).

12. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514806 (дата обращения: 20.02.2023).

13. Профессионально-прикладная физическая подготовка: учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.]; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-12268-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518668 (дата обращения: 20.02.2023).

14. Ромашин, О. В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека : учебное пособие для спо / О. В. Ромашин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44360-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222614 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста : учебное пособие для спо / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302582 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519540 (дата обращения: 20.02.2023).

17. Хромешкин, В. М. Организация досуга туристов: основы теории. Курс лекций : учебное пособие для спо / В. М. Хромешкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45665-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311915 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.

2. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Р.Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 208 с.

3. Полиевский С.А., Глейбман А.Н., Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения – М.: ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).

4. Сапожникова, О. В. Фитнес: [учеб. пособие] / О. В. Сапожникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015 – 144 с.

5. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97462 (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Физическая культура. Фитнес : учебное пособие /Т. Н. Шутова, Д. В. Выприков, О. В. Везеницын, И. М. Бодров, Г. С. Крылова, Д. А. Кокорев, А. Г. Буров, О. В. Мамонова, . Гаджиев. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2017 – 132 с.

7. Фитнес-технологии и системы физических упражнений в учебном процессе на занятиях физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань., В.Г. Купцова, В.А. Гребенникова, Н.С. Бакурадзе ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2021 – 112 с.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между ор-

ганизацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее — Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

№ п/п	ФИО (при наличии специалиста-практика)	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
	Борзилова Дарья Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Байбакова Анна Генадьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Гудов Артур Хамидбиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Дабахов Рамил Рамизович	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года
	Кузьмина Людмила Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	50 лет
	Михеева Анна Юрьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	20 лет

	Моисеева Надежда Ивановна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	30 лет
	Попов Данил Дмитриевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Прокопова Анна Алексеевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года
	Пимонова Татьяна Николаевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	25 лет
	Третяк Александр Георгиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	48 лет
	Шкурский Юрий Николаевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	40 лет
	Мелихов Сергей Михайлович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	16 лет
	Горохов Егор Романович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	3 года 9 месяцев
	Леднев Роман Владимирович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	20 лет
	Харитонова Елена Валерьевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	33 года
	Коловоротная Наталья Николаевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	7 лет
	Джуненко Екатерина Владимировна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	9 лет
	Колышкина Наталья Викторовна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	48 лет
	Скрипкин Алексей Сергеевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
	Шамьянов Максим Исмаилевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет

	Дикарева Галина Александровна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	24 года
	Сказкопадателева Ольга Ивановна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	2 года
	Гульцова Людмила Афанасьевна	МОУ «СШ №85 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	44 года
	Полянская Ольга Федоровна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	11 лет 6 месяцев
	Гудзев Константин Константинович	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	6 лет 6 месяцев
	Гончарова Наталья Сергеевна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	10 лет 5 месяцев
	Истомина Людмила Владимировна	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	37 лет
	Матрос Владимир Владимирович	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	**Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках программы**	**Критерии оценки результата**	**Формы контроля и методы оценки**
УП 04.01	ПК.4.1 Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе системы пилатес	- готовит план проведения занятий по системе пилатес с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья; - подбирает и проверяет работоспособности специализированного спортивного инвентаря и оборудования для проведения с населением занятий по системе пилатес; - демонстрирует занимающимся техники выполнения упражнений по системе пилатес;	аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, нагляд-ные образцы

		- оценивает физическое состояние занимающегося лица и его способности переносить нагрузки, коррекции ошибок при выполнении занимающимся лицом упражнений по системе пилатес; - консультирует занимающихся по вопросам подготовки к занятиям по системе пилатес, по физиологическим вопросам воздействия упражнений системы пилатес на физическое состояние занимающегося лица;	изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике;
	ПК.4.2 Вести документооборот по занятиям пилатес	- использует специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота; - формирует данные и ведет электронный документооборот по оказанию фитнес-услуг; - знает основы формирования данных и ведения электронного документооборота по оказанию фитнес-услуг;	
	ПК 4.3. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.	-определяет цели и задачи, планирует физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий; - устанавливает соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения;	
	ПК 4.4. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.	- проводит занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, с учетом методических требований; - проводит занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы с учетом методических	

		требований; - проводит групповое занятие с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса с учетом методических требований; - проводит занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) с учетом методических требований;	
	ПК 4.5. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	- выявляет первые признаки утомления занимающихся на основе системы показателей; - осуществляет контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий, используя методики контроля; - анализирует и интерпретирует результаты контроля с задачами контроля и с учетом возраста и особенностей занимающихся; -использует контрольно-измерительные приборы в процессе контроля в соответствии с их назначением;	
	ПК 4.6. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	- разрабатывает рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам; - выбирает оптимальные формы тренировок, нагрузок и видов занятий с учетом возраста физического состояния и развития, физической подготовленности, наличия заболеваний, травм и противопоказаний у занимающихся; - обосновывает методические аспекты физической подготовки занимающихся с учетом возраста; - подбирает содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик; - прогнозирует востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях на основе анализа потребности различных	

		групп населения в гармоничном физическом развитии и двигательной активности;	
	ПК 4.7. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.	- ведение документации, обеспечивающей реализацию физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	
	ПК 4.8. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.	- выбирает оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения; - подбирает материалы и готовит контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность с учетом особенностей различных групп населения; - осуществляет самопрезентацию с использованием техник самопрезентации в фитнесе; - проводит ознакомительное занятие с пояснением структуры занятия по фитнесу; - составляет индивидуальные программы населению с применением фитнес-технологий, с учетом методов и принципов планирования индивидуальных программ;	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	
	ОК 03. Планиро-	- самостоятельное, систематическое,	

	вать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с занимающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	

	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации занятий	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.01 ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО ФИТНЕС - ИНСТРУКТОР

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……...3
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:…….3
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики……...4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……8
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики……8
2.2. Структура производственной практики……...8
2.3. Содержание производственной практики……11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..15
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики...15
3.2. Учебно-методическое обеспечение..... 18
3.3. Общие требования к организации производственной практики……18
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики.....19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ…….....21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор в соответствии с ФГОС СПО по специальности

49.02.01 Физическая культура

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом:

ПП 04.01	ПМ 04 Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор	МДК 04.01 Методика проведения физкультурно-оздоровительных, рекреционных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК.4.1	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.
ПК.4.2	Проводить занятия с населением различных возрастных групп.
ПК.4.3	Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.
ПК.4.4	Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.

ПК.4.5	Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую проведение занятий.
ПК.4.6	Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор	**Практический опыт**
	- анализа планов занятий; - планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп; -наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию; - проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик; - проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; - проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса; - проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине); - осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий; - разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам; - проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения; - проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдых аи определения минимального объема двигательной активности;

	- оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях; - ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий; - подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»; - самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу; -составления индивидуальных программ населению по фитнесу; - подготовки плана проведения занятий по системе пилатес с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья; - подбора и проверки работоспособности специализированного спортивного инвентаря и оборудования для проведения с населением занятий по системе пилатес; - демонстрации занимающимся техник выполнения упражнений по системе пилатес; - оценки физического состояния занимающегося лица и его способности переносить нагрузки, коррекции ошибок при выполнении занимающимся лицом упражнений по системе пилатес; - консультирования занимающихся по вопросам подготовки к занятиям по системе пилатес, по физиологическим вопросам воздействия упражнений системы пилатес на физическое состояние занимающегося лица. формирования данных и ведения электронного документооборота по оказанию фитнес-услуг.
	умения
	- определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий; - устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения; - подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик; - подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; - использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков; - использовать комплексы упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков; - вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физи-

	ческим упражнениям, стимулировать их двигательную активность; - координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий; - рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине); - подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине); - разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине); - инструктировать занимающихся перед проведением занятий - демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений; - пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки; - определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам; - мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность; - соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма; - подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы; - выявлять первые признаки утомления занимающихся; - осуществлять контроль за двигательной активностью; - использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; - анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения; - интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; - обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок; - давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировки техники выполнения двигательных действий;

	- использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек; - подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик; - анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности; - прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях, - вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде; - выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения; -подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения; -применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния; - формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации; - пояснять структура занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия; - применять методы и технологию фитнес-тестирования населения; - применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ; - подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека; -использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей; - использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия; - выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря; - оказывать фитнес-услуги в соответствии с требованиями национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам; - адаптировать содержание программы занятий по системе пилатес в соответствии с уровнем физического состояния и подготовленности занимающихся; - разрабатывать, составлять и выполнять комплексы упражнений по системе пилатес; - демонстрировать занимающимся техники безопасного использования малого и большого специализированного оборудования (включая тренажеры), инвентаря для занятий по системе пилатес; использовать специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота.

	- использовать специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП. 01	72ч	концентрированно	2/1	дифференцированный зачёт
Всего ПП	72ч	Х	Х	Х

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля		Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 04.01. Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор					72ч
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий	1	Анализ планов физкультурно-оздоровительных занятий.	Тема 1.1. Основы организация и проведения физкультурно-оздоровительных занятий	
		2	Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	Тема 1.2. Средства физического воспитания и физкультурно-оздоровительные технологии, применяемые для решения задач физкультурно-оздоровительных занятий	
				Тема 1.3. Методика проведения физкультурно - оздоровительных занятий	
		3	Разработка планов занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после	Тема 1.4. Формирование и развитие мотивации и интереса к физкультурно - оздоровительным занятиям.	
				Тема 1.5. Планирование физкультурно - оздоровительных занятий	

			работы.	Тема 1.6. Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	
		4.	Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительных занятий, разработка предложения по их совершенствованию.	Тема 1.7. Документация, обеспечивающая проведение физкультурно - оздоровительных занятий	
		5	Проведение занятий на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.		
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 2. Организация и проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса			Тема 2.1. Основы организация и проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
				Тема 2.2. Средства детского, подросткового фитнеса.	
		6	Проведения занятий, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	Тема 2.3. Методика проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
				Тема 2.4. Формирование и развитие мотивации и интереса у детей и подростков к занятиям фитнесом.	
				Тема 2.5. Планирование занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
		7	Анализ планов групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	Тема 2.6. Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	
		8	Разработка планов занятий с детьми и подростками по	Тема 2.7. Документация, обеспечивающая проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	

ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 3. Организация и проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине)	9.	программам детского и подросткового фитнеса. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса, разработка предложения по их совершенствованию.	Тема 3.1. Основы организация и проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
				Тема 3.2. Основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине).	
				Тема 3.3. Методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
		10.	Проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	Тема 3.4. Формирование и развитие мотивации и интереса к занятиям по виду спорта (спортивной дисциплине).	
				Тема 3.5. Планирование занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
		11.	Анализ планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	Тема 3.6. Контроль за, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	
		12	Разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).		
		13	Наблюдение, анализ и самоанализ занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	Тема 3.7. Документация, обеспечивающая проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	14	Проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	Тема 4.1. Основы консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок	
		15	Проведение ознакомительных занятий по фитнесу.	Тема 4.2. Методические аспекты консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	
		16	Составление индивидуальных программ по фитнесу.		
		17	Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием,	Тема 4.3. Определение и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и	

			физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий. Подготовка и размещение контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Самопрезентация и проведение ознакомительных занятий по фитнесу	месту отдыха, в образовательных организациях.	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 5. Оказание населению фитнес услуг по индивидуальным программам	18		Тема 5.1. Основы здорового образа жизни	
				Тема 5.2. Фитнес и его значение для поддержания активного долголетия	
		19		Тема 5.3. Общие основы организации занятий по фитнесу	
				Тема 5.4. Планирование и методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу	
				Тема 5.5. Применение тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря.	
				Тема 5.6. Методы и методика фитнес-тестирования	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 6. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения	20		Тема 6.1. Организации мотивирующих фитнес-мероприятий.	

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП 04.01. ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор		72 ч
Раздел 1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий.		
Тема 1.1. Основы организация и проведения физкультурно-оздоровительных занятий	**Содержание**	
	Анализ планов физкультурно-оздоровительных занятий	
Тема 1.2. Средства физического воспитания и физкультурно-оздоровительные технологии,	**Содержание**	
	Разработка планов занятий для развития физи-	

применяемые для решения задач физкультурно-оздоровительных занятий	ческих качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	
Тема 1.3. Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий	**Содержание**	
	Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительных занятий, разработка предложения по их совершенствованию.	
Тема 1.4. Формирование и развитие мотивации и интереса к физкультурно-оздоровительным занятиям.	**Содержание**	
	Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительных занятий, разработка предложения по их совершенствованию.	
Тема 1.5. Планирование физкультурно-оздоровительных занятий	**Содержание**	
	Проведение занятий на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик	
Тема 1.6. Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	**Содержание**	
	Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	
Тема 1.7. Документация, обеспечивающая проведение физкультурно-оздоровительных занятий	**Содержание**	
	Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий	
Раздел 2. Организация и проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса		
Тема 2.1. Основы организация и проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	**Содержание**	
	Анализ планов групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса	
Тема 2.2. Средства детского, подросткового фитнеса.	**Содержание**	
	Анализ планов групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса	
Тема 2.3. Методика проведения	**Содержание**	

групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	Разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
Тема 2.4. Формирование и развитие мотивации и интереса у детей и подростков к занятиям фитнесом.	**Содержание**	
	Наблюдение, анализ и самоанализ занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса, разработка предложения по их совершенствованию.	
Тема 2.5. Планирование занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	**Содержание**	
	Проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса	
Тема 2.6. Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	**Содержание**	
	Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий	
Тема 2.7. Документация, обеспечивающая проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	**Содержание**	
	Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий	
Раздел 3. Организация и проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине)		
Тема 3.1. Основы организация и проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	**Содержание**	
	Анализ планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
Тема 3.2. Основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине).	**Содержание**	
	Разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
Тема 3.3. Методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	**Содержание**	
	Разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
Тема 3.4. Формирование и развитие мотивации и интереса к занятиям по виду спорта (спортивной дисциплине).	**Содержание**	
	Наблюдение, анализ и самоанализ занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	

Тема 3.5. Планирование занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	**Содержание**	
	Проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
Тема 3.6. Контроль за, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	**Содержание**	
	Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	
Тема 3.7. Документация, обеспечивающая проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	**Содержание**	
	Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий	
Раздел 4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.		
Тема 4.1. Основы консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок	**Содержание**	
	Проведение ознакомительных занятий по фитнесу.	
Тема 4.2. Методические аспекты консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	**Содержание**	
	Составление индивидуальных программ по фитнесу.	
Тема 4.3. Определение и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях.	**Содержание**	
	Подготовка и размещение контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».	
Раздел 5. Оказание населению фитнес услуг по индивидуальным программам		
Тема 5.1. Основы здорового образа жизни	**Содержание**	
	Разработка планов занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	
Тема 5.2. Фитнес и его значение для поддержания активного долголетия	**Содержание**	
	Проведения занятий, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления	

	работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	
Тема 5.3. Общие основы организации занятий по фитнесу	**Содержание**	
	Проведения занятий, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	
Тема 5.4. Планирование и методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу	**Содержание**	
	Составление индивидуальных программ по фитнесу.	
Тема 5.5. Применение тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря	**Содержание**	
	Составление индивидуальных программ по фитнесу.	
Тема 5.6. Методы и методика фитнес-тестирования	**Содержание**	
	Составление индивидуальных программ по фитнесу.	
Раздел 6. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения		
Тема 6.1. Организации мотивирующих фитнес-мероприятий**.**	**Содержание**	
	Самопрезентация и проведение ознакомительных занятий по фитнесу.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее — Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.

3. Дворкин Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.

5. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.

6. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с.

7. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-45776-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283997 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507957 (дата обращения: 21.02.2022).

3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:https://book.ru/book/940095 (дата обращения: 28.02.2022). — Текст: электронный.

4. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для спо / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47930-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333308 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-46032-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/295940 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Витман, Д. Ю. Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры (баскетбол) — краткосрочный курс занятий для детей : учебное пособие для спо / Д. Ю. Витман, Е. Ю. Ковыршина, А. В. Купченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45938-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292022 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516346 (дата обращения: 20.02.2023).

8. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329069 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + еПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: https://book.ru/book/944960

11. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813 (дата обращения: 20.02.2023).

12. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514806 (дата обращения: 20.02.2023).

13. Профессионально-прикладная физическая подготовка: учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.]; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12268-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518668 (дата обращения: 20.02.2023).

14. Ромашин, О. В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека : учебное пособие для спо / О. В. Ромашин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44360-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222614 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста : учебное пособие для спо / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/302582 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519540 (дата обращения: 20.02.2023).

17. Хромешкин, В. М. Организация досуга туристов: основы теории. Курс лекций : учебное пособие для спо / В. М. Хромешкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45665-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311915 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.

2. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Р.Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 208 с.

3. Полиевский С.А., Глейбман А.Н., Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения – М.: ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).

4. Сапожникова, О. В. Фитнес: [учеб. пособие] / О. В. Сапожникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015 – 144 с.

5. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97462 (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Физическая культура. Фитнес : учебное пособие /Т. Н. Шутова, Д. В. Выприков, О. В. Везеницын, И. М. Бодров, Г. С. Крылова, Д. А. Кокорев, А. Г. Буров, О. В. Мамонова, . Гаджиев. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2017 – 132 с.

7. Фитнес-технологии и системы физических упражнений в учебном процессе на занятиях физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань., В.Г. Купцова, В.А. Гребенникова, Н.С. Бакурадзе ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2021 – 112 с.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

№ п/п	ФИО (при наличии специалиста-практика)	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
	Борзилова Дарья Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Байбакова Анна Генадьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Гудов Артур Хамидбиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Дабахов Рамил Рамизович	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года
	Кузьмина Людмила Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	50 лет
	Михеева Анна Юрьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	20 лет
	Моисеева Надежда Ивановна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	30 лет
	Попов Данил Дмитриевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Прокопова Анна Алексеевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года
.	Пимонова Татьяна Николаевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	25 лет
.	Третяк Александр Георгиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	48 лет
.	Шкурский Юрий Николаевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	40 лет
.	Мелихов Сергей Михайлович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	16 лет
.	Горохов Егор Романович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	3 года 9 месяцев

	Леднев Роман Владимирович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	20 лет
	Харитонова Елена Валерьевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	33 года
	Коловоротная Наталья Николаевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	7 лет
	Джуненко Екатерина Владимировна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	9 лет
	Колышкина Наталья Викторовна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	48 лет
	Скрипкин Алексей Сергеевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
	Шамьянов Максим Исмаилевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
	Дикарева Галина Александровна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	24 года
	Сказкопадателева Ольга Ивановна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	2 года
	Гульцова Людмила Афанасьевна	МОУ «СШ №85 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	44 года
	Полянская Ольга Федоровна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	11 лет 6 месяцев
	Гудзев Константин Константинович	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	6 лет 6 месяцев
	Гончарова Наталья Сергеевна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	10 лет 5 месяцев
	Истомина Людмила Владимировна	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	37 лет
	Матрос Владимир Владимирович	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках программы	Критерии оценки результата	Формы контроля и методы оценки
ПП 04.01	ПК.4.1 Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе системы пилатес	- готовит план проведения занятий по системе пилатес с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья; - подбирает и проверяет работоспособности специализированного спортивного инвентаря и оборудования для проведения с населением занятий по системе пилатес; - демонстрирует занимающимся техники выполнения упражнений по системе пилатес; - оценивает физическое состояние занимающегося лица и его способности переносить нагрузки, коррекции ошибок при выполнении занимающимся лицом упражнений по системе пилатес; - консультирует занимающихся по вопросам подготовки к занятиям по системе пилатес, по физиологическим вопросам воздействия упражнений системы пилатес на физическое состояние занимающегося лица;	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачет по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты) экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике
	ПК.4.2 Вести документооборот по занятиям пилатес	- использует специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота; - формирует данные и ведет электронный документооборот по оказанию фитнес-услуг; - знает основы формирования данных и ведения электронного документооборота по оказанию фитнес-услуг;	
	ПК 4.3. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.	-определяет цели и задачи, планирует физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий; - устанавливает соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и	

		задачам, возрастной группе населения;	
	ПК 4.4. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.	- проводит занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, с учетом методических требований; - проводит занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы с учетом методических требований; - проводит групповое занятие с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса с учетом методических требований; - проводит занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) с учетом методических требований;	
	ПК 4.5. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	- выявляет первые признаки утомления занимающихся на основе системы показателей; - осуществляет контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий, используя методики контроля; - анализирует и интерпретирует результаты контроля с задачами контроля и с учетом возраста и особенностей занимающихся; -использует контрольно-измерительные приборы в процессе контроля в соответствии с их назначением;	
	ПК 4.6. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	- разрабатывает рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам; - выбирает оптимальные формы тренировок, нагрузок и видов занятий с учетом возраста физического состояния и развития, физической подготовленности, наличия заболеваний, травм и противопоказаний у занимающихся; - обосновывает методические аспекты физической подготовки занимающихся с учетом возраста;	

		- подбирает содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик; - прогнозирует востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях на основе анализа потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и двигательной активности;	
	ПК 4.7. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.	- ведение документации, обеспечивающей реализацию физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	
	ПК 4.8. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.	- выбирает оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения; - подбирает материалы и готовит контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность с учетом особенностей различных групп населения; - осуществляет самопрезентацию с использованием техник самопрезентации в фитнесе; - проводит ознакомительное занятие с пояснением структуры занятия по фитнесу; - составляет индивидуальные программы населению с применением фитнес-технологий, с учетом методов и принципов планирования индивидуальных программ;	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информа-	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных техно-	

	ции, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	логий при решении профессиональных задач;	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с занимающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации занятий	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 04.01 ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО ФИТНЕС - ИНСТРУКТОР

2026г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……3
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики…….4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИ……... 8
2.1.Трудоемкость освоения учебной практики……...8
2.2. Структура учебной практики……8
2.3. Содержание учебной практики……...11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……..16
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики……...16
3.2. Учебно-методическое обеспечение……..16
3.3. Общие требования к организации учебной практики……18
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики…….19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…….21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор в соответствии с ФГОС СПО по специальности

49.02.01 Физическая культура

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом:

УП 04.01	ПМ 04 Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор	МДК 04.01 Методика проведения физкультурно-оздоровительных, рекреционных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК.4.1	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.
ПК.4.2	Проводить занятия с населением различных возрастных групп.
ПК.4.3	Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.
ПК.4.4	Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.

ПК.4.5	Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую проведение занятий.
ПК.4.6	Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор	**Практический опыт**
	- анализа планов занятий; - планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп; -наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию; - проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик; - проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; - проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса; - проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине); - осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий; - разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам; - проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения; - проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активно-

	го отдых аи определения минимального объема двигательной активности; - оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях; - ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий; - подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»; - самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу; -составления индивидуальных программ населению по фитнесу; - подготовки плана проведения занятий по системе пилатес с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья; - подбора и проверки работоспособности специализированного спортивного инвентаря и оборудования для проведения с населением занятий по системе пилатес; - демонстрации занимающимся техник выполнения упражнений по системе пилатес; - оценки физического состояния занимающегося лица и его способности переносить нагрузки, коррекции ошибок при выполнении занимающимся лицом упражнений по системе пилатес; - консультирования занимающихся по вопросам подготовки к занятиям по системе пилатес, по физиологическим вопросам воздействия упражнений системы пилатес на физическое состояние занимающегося лица. формирования данных и ведения электронного документооборота по оказанию фитнес-услуг.
	умения
	- определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий; - устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения; - подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик; - подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; - использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения

	аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков; - использовать комплексы упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков; - вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность; - координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий; - рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине); - подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине); - разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине); - инструктировать занимающихся перед проведением занятий - демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений; - пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки; - определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам; - мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность; - соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма; - подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы; - выявлять первые признаки утомления занимающихся; - осуществлять контроль за двигательной активностью; - использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; - анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения; - интерпретировать результаты контроля за двигательной актив-

	ностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; - обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок; - давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировки техники выполнения двигательных действий; - использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек; - подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик; - анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности; - прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях, - вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде; - выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения; -подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения; -применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния; - формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации; - пояснять структура занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия; - применять методы и технологию фитнес-тестирования населения; - применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ; - подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека; -использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей;

	- использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия; - выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря; - оказывать фитнес-услуги в соответствии с требованиями национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам; - адаптировать содержание программы занятий по системе пилатес в соответствии с уровнем физического состояния и подготовленности занимающихся; - разрабатывать, составлять и выполнять комплексы упражнений по системе пилатес; - демонстрировать занимающимся техники безопасного использования малого и большого специализированного оборудования (включая тренажеры), инвентаря для занятий по системе пилатес; использовать специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота. - использовать специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
УП. 01	36ч	концентрированно	1/2	дифференцированный зачёт
ВсегоУП	36ч	Х	Х	Х

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**		**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
УП 04.01. Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор					36ч
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Раздел 1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий	1 2	Анализ планов физкультурно-оздоровительных занятий Разработка	Тема 1.1. Основы организация и проведения физкультурно-оздоровительных занятий	
				Тема 1.2. Средства физического воспитания и физкуль-	

ПК 4.6.			планов занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	турно-оздоровительные технологии, применяемые для решения задач физкультурно-оздоровительных занятий	
				Тема 1.3. Методика проведения физкультурно - оздоровительных занятий	
				Тема 1.4. Формирование и развитие мотивации и интереса к физкультурно - оздоровительным занятиям.	
		3	Разработка планов занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	Тема 1.5. Планирование физкультурно - оздоровительных занятий	
				Тема 1.6. Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	
				Тема 1.7. Документация, обеспечивающая проведение физкультурно - оздоровительных занятий	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 2. Организация и проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса	4.	Анализ планов групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	Тема 2.1. Основы организация и проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
		5	Разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	Тема 2.2. Средства детского, подросткового фитнеса.	
				Тема 2.3. Методика проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
		6	Анализ планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	Тема 2.4. Формирование и развитие мотивации и интереса у детей и подростков к занятиям фитнесом.	
		7	Разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	Тема 2.5. Планирование занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
		8	Разработка ре-	Тема 2.6. Контроль за двигательной активностью, физи-	

			комендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам. Определение содержания и проведение встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечения в мероприятия по физическому воспитанию населения Определение содержания и проведение с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдых аи определения мини-	ческим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	
				Тема 2.7. Документация, обеспечивающая проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 3. Организация и проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине)	9. 10.		Тема 3.1. Основы организация и проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
				Тема 3.2. Основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине).	
				Тема 3.3. Методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
				Тема 3.4. Формирование и развитие мотивации и интереса к занятиям по виду спорта (спортивной дисциплине).	
				Тема 3.5. Планирование занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
				Тема 3.6. Контроль за, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	
				Тема 3.7. Документация, обеспечивающая проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.			Тема 4.1. Основы консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок	
				Тема 4.2. Методические аспекты консультирования населения по вопросам организации занятий и физических	

		11.	мального объёма двигательной активности Оказание методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях	нагрузок.	
				Тема 4.3. Определение и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях.	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 5. Оказание населению фитнес услуг по индивидуальным программам			Тема 5.1. Основы здорового образа жизни	
				Тема 5.2. Фитнес и его значение для поддержания активного долголетия	
				Тема 5.3. Общие основы организации занятий по фитнесу	
				Тема 5.4. Планирование и методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу	
				Тема 5.5. Применение тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря.	
				Тема 5.6. Методы и методика фитнес-тестирования	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 6. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения			Тема 6.1. Организации мотивирующих фитнес-мероприятий.	

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП 04.01. ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор		36 ч
Раздел 1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий.		
Тема 1.1. Основы организация и проведения физкультурно-оздоровительных занятий	**Содержание**	
	Анализ планов физкультурно-оздоровительных занятий	
Тема 1.2. Средства физического	**Содержание**	

воспитания и физкультурно-оздоровительные технологии, применяемые для решения задач физкультурно-оздоровительных занятий	Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	
Тема 1.3. Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий	**Содержание**	
	Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	
Тема 1.4. Формирование и развитие мотивации и интереса к физкультурно-оздоровительным занятиям.	**Содержание**	
	Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	
Тема 1.5. Планирование физкультурно-оздоровительных занятий	**Содержание**	
	Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	
Тема 1.6. Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	**Содержание**	
	Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	
Тема 1.7. Документация, обеспечивающая проведение физкультурно-оздоровительных занятий	**Содержание**	
	Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	
Раздел 2. Организация и проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса		
Тема 2.1. Основы организация и проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	**Содержание**	
	Анализ планов групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	

Тема 2.2. Средства детского, подросткового фитнеса.	**Содержание**	
	Разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
Тема 2.3. Методика проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	**Содержание**	
	Разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
Тема 2.4. Формирование и развитие мотивации и интереса у детей и подростков к занятиям фитнесом.	**Содержание**	
	Разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
Тема 2.5. Планирование занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	**Содержание**	
	Разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
Тема 2.6. Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	**Содержание**	
	Разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
Тема 2.7. Документация, обеспечивающая проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	**Содержание**	
	Разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
Раздел 3. Организация и проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине)		
Тема 3.1. Основы организация и проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	**Содержание**	
	Анализ планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
Тема 3.2. Основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине).	**Содержание**	
	Разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
Тема 3.3. Методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	**Содержание**	
	Разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
Тема 3.4. Формирование и разви-	**Содержание**	

тие мотивации и интереса к занятиям по виду спорта (спортивной дисциплине).	Разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
Тема 3.5. Планирование занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	**Содержание**	
	Разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
Тема 3.6. Контроль за, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	**Содержание**	
	Разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
Тема 3.7. Документация, обеспечивающая проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	**Содержание**	
	Разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
Раздел 4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.		
Тема 4.1. Основы консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок	**Содержание**	
	Определение содержания и проведение встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечения в мероприятия по физическому воспитанию населения	
Тема 4.2. Методические аспекты консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	**Содержание**	
	Определение содержания и проведение встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечения в мероприятия по физическому воспитанию населения	
Тема 4.3. Определение и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях.	**Содержание**	
	Определение содержания и проведение встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечения в мероприятия по физическому воспитанию населения	
Раздел 5. Оказание населению фитнес услуг по индивидуальным программам		
Тема 5.1. Основы здорового образа жизни	**Содержание**	
	Определение содержания и проведение с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов со-	

	четания физических нагрузок и активного отдых аи определения минимального объёма двигательной активности.	
Тема 5.2. Фитнес и его значение для поддержания активного долголетия	**Содержание**	
	Разработка планов занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	
Тема 5.3. Общие основы организации занятий по фитнесу	**Содержание**	
	Разработка планов занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	
Тема 5.4. Планирование и методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу	**Содержание**	
	Разработка рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам	
Тема 5.5. Применение тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря	**Содержание**	
	Разработка рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам	
Тема 5.6. Методы и методика фитнес-тестирования	**Содержание**	
	Разработка рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам	
Раздел 6. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения		
Тема 6.1. Организации мотивирующих фитнес-мероприятий**.**	**Содержание**	
	Оказание методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет «Методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп», оснащенный в соответствии с ОПОП-П и образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с ОПОП-П и образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес» и зоны по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением ОПОП-П и образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.

3. Дворкин Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.

5. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.

6. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с.

7. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-45776-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283997 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507957 (дата обращения: 21.02.2022).

3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:https://book.ru/book/940095 (дата обращения: 28.02.2022). — Текст: электронный.

4. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для спо / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47930-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333308 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-46032-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295940 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Витман, Д. Ю. Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры (баскетбол) — краткосрочный курс занятий для детей : учебное пособие для спо / Д. Ю. Витман, Е. Ю. Ковыршина, А. В. Купченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45938-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292022 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516346 (дата обращения: 20.02.2023).

8. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329069 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + еПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: https://book.ru/book/944960

11. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813 (дата обращения: 20.02.2023).

12. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514806 (дата обращения: 20.02.2023).

13. Профессионально-прикладная физическая подготовка: учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.]; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-12268-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518668 (дата обращения: 20.02.2023).

14. Ромашин, О. В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека : учебное пособие для спо / О. В. Ромашин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44360-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222614 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста : учебное пособие для спо / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302582 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519540 (дата обращения: 20.02.2023).

17. Хромешкин, В. М. Организация досуга туристов: основы теории. Курс лекций : учебное пособие для спо / В. М. Хромешкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45665-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311915 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.

2. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Р.Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 208 с.

3. Полиевский С.А., Глейбман А.Н., Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения – М.: ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).

4. Сапожникова, О. В. Фитнес: [учеб. пособие] / О. В. Сапожникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015 – 144 с.

5. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97462 (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Физическая культура. Фитнес : учебное пособие /Т. Н. Шутова, Д. В. Выприков, О. В. Везеницын, И. М. Бодров, Г. С. Крылова, Д. А. Кокорев, А. Г. Буров, О. В. Мамонова, . Гаджиев. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2017 – 132 с.

7. Фитнес-технологии и системы физических упражнений в учебном процессе на занятиях физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань., В.Г. Купцова, В.А. Гребенникова, Н.С. Бакурадзе ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2021 – 112 с.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между ор-

ганизацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее — Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

№ п/п	ФИО (при наличии специалиста-практика)	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
	Борзилова Дарья Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Байбакова Анна Генадьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Гудов Артур Хамидбиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Дабахов Рамил Рамизович	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года
	Кузьмина Людмила Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	50 лет
	Михеева Анна Юрьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	20 лет

	Моисеева Надежда Ивановна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	30 лет
	Попов Данил Дмитриевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Прокопова Анна Алексеевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года
	Пимонова Татьяна Николаевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	25 лет
	Третяк Александр Георгиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	48 лет
	Шкурский Юрий Николаевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	40 лет
	Мелихов Сергей Михайлович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	16 лет
	Горохов Егор Романович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	3 года 9 месяцев
	Леднев Роман Владимирович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	20 лет
	Харитонова Елена Валерьевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	33 года
	Коловоротная Наталья Николаевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	7 лет
	Джуненко Екатерина Владимировна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	9 лет
	Колышкина Наталья Викторовна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	48 лет
	Скрипкин Алексей Сергеевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
	Шамьянов Максим Исмаилевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет

	Дикарева Галина Александровна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	24 года
	Сказкопадателева Ольга Ивановна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	2 года
	Гульцова Людмила Афанасьевна	МОУ «СШ №85 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	44 года
	Полянская Ольга Федоровна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	11 лет 6 месяцев
	Гудзев Константин Константинович	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	6 лет 6 месяцев
	Гончарова Наталья Сергеевна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	10 лет 5 месяцев
	Истомина Людмила Владимировна	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	37 лет
	Матрос Владимир Владимирович	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	**Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках программы**	**Критерии оценки результата**	**Формы контроля и методы оценки**
УП 04.01	ПК.4.1 Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе системы пилатес	- готовит план проведения занятий по системе пилатес с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья; - подбирает и проверяет работоспособности специализированного спортивного инвентаря и оборудования для проведения с населением занятий по системе пилатес; - демонстрирует занимающимся техники выполнения упражнений по системе пилатес;	аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, нагляд-ные образцы

		- оценивает физическое состояние занимающегося лица и его способности переносить нагрузки, коррекции ошибок при выполнении занимающимся лицом упражнений по системе пилатес; - консультирует занимающихся по вопросам подготовки к занятиям по системе пилатес, по физиологическим вопросам воздействия упражнений системы пилатес на физическое состояние занимающегося лица;	изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике;
	ПК.4.2 Вести документооборот по занятиям пилатес	- использует специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота; - формирует данные и ведет электронный документооборот по оказанию фитнес-услуг; - знает основы формирования данных и ведения электронного документооборота по оказанию фитнес-услуг;	
	ПК 4.3. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.	-определяет цели и задачи, планирует физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий; - устанавливает соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения;	
	ПК 4.4. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.	- проводит занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, с учетом методических требований; - проводит занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы с учетом методических	

		требований; - проводит групповое занятие с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса с учетом методических требований; - проводит занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) с учетом методических требований;	
	ПК 4.5. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	- выявляет первые признаки утомления занимающихся на основе системы показателей; - осуществляет контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий, используя методики контроля; - анализирует и интерпретирует результаты контроля с задачами контроля и с учетом возраста и особенностей занимающихся; -использует контрольно-измерительные приборы в процессе контроля в соответствии с их назначением;	
	ПК 4.6. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	- разрабатывает рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам; - выбирает оптимальные формы тренировок, нагрузок и видов занятий с учетом возраста физического состояния и развития, физической подготовленности, наличия заболеваний, травм и противопоказаний у занимающихся; - обосновывает методические аспекты физической подготовки занимающихся с учетом возраста; - подбирает содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик; - прогнозирует востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях на основе анализа потребности различных	

		групп населения в гармоничном физическом развитии и двигательной активности;	
	ПК 4.7. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.	- ведение документации, обеспечивающей реализацию физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	
	ПК 4.8. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.	- выбирает оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения; - подбирает материалы и готовит контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность с учетом особенностей различных групп населения; - осуществляет самопрезентацию с использованием техник самопрезентации в фитнесе; - проводит ознакомительное занятие с пояснением структуры занятия по фитнесу; - составляет индивидуальные программы населению с применением фитнес-технологий, с учетом методов и принципов планирования индивидуальных программ;	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	
	ОК 03. Планиро-	- самостоятельное, систематическое,	

	вать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с занимающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	

	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации занятий	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.01 ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО ФИТНЕС - ИНСТРУКТОР

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……...3
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:…….3
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики……...4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……8
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики……8
2.2. Структура производственной практики……...8
2.3. Содержание производственной практики……11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..15
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики...15
3.2. Учебно-методическое обеспечение..... 18
3.3. Общие требования к организации производственной практики……18
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики.....19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ…….....21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор в соответствии с ФГОС СПО по специальности

49.02.01 Физическая культура

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом:

ПП 04.01	ПМ 04 Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор	МДК 04.01 Методика проведения физкультурно-оздоровительных, рекреционных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК.4.1	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.
ПК.4.2	Проводить занятия с населением различных возрастных групп.
ПК.4.3	Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.
ПК.4.4	Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.

ПК.4.5	Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую проведение занятий.
ПК.4.6	Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор	**Практический опыт**
	- анализа планов занятий; - планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп; -наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию; - проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик; - проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; - проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса; - проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине); - осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий; - разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам; - проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения; - проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдых аи определения минимального объема двигательной активности;

	- оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях; - ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий; - подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»; - самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу; -составления индивидуальных программ населению по фитнесу; - подготовки плана проведения занятий по системе пилатес с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья; - подбора и проверки работоспособности специализированного спортивного инвентаря и оборудования для проведения с населением занятий по системе пилатес; - демонстрации занимающимся техник выполнения упражнений по системе пилатес; - оценки физического состояния занимающегося лица и его способности переносить нагрузки, коррекции ошибок при выполнении занимающимся лицом упражнений по системе пилатес; - консультирования занимающихся по вопросам подготовки к занятиям по системе пилатес, по физиологическим вопросам воздействия упражнений системы пилатес на физическое состояние занимающегося лица. формирования данных и ведения электронного документооборота по оказанию фитнес-услуг.
	умения
	- определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий; - устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения; - подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик; - подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; - использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков; - использовать комплексы упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков; - вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физи-

	ческим упражнениям, стимулировать их двигательную активность; - координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий; - рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине); - подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине); - разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине); - инструктировать занимающихся перед проведением занятий - демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений; - пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки; - определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам; - мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность; - соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма; - подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы; - выявлять первые признаки утомления занимающихся; - осуществлять контроль за двигательной активностью; - использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; - анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения; - интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; - обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок; - давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировки техники выполнения двигательных действий;

	- использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек; - подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик; - анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности; - прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях, - вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде; - выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения; -подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения; -применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния; - формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации; - пояснять структура занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия; - применять методы и технологию фитнес-тестирования населения; - применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ; - подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека; -использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей; - использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия; - выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря; - оказывать фитнес-услуги в соответствии с требованиями национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам; - адаптировать содержание программы занятий по системе пилатес в соответствии с уровнем физического состояния и подготовленности занимающихся; - разрабатывать, составлять и выполнять комплексы упражнений по системе пилатес; - демонстрировать занимающимся техники безопасного использования малого и большого специализированного оборудования (включая тренажеры), инвентаря для занятий по системе пилатес; использовать специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота.

	- использовать специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП. 01	72ч	концентрированно	2/1	дифференцированный зачёт
Всего ПП	72ч	Х	Х	Х

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля		Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 04.01. Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор					72ч
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий	1	Анализ планов физкультурно-оздоровительных занятий.	Тема 1.1. Основы организация и проведения физкультурно-оздоровительных занятий	
		2	Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	Тема 1.2. Средства физического воспитания и физкультурно-оздоровительные технологии, применяемые для решения задач физкультурно-оздоровительных занятий	
				Тема 1.3. Методика проведения физкультурно - оздоровительных занятий	
		3	Разработка планов занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после	Тема 1.4. Формирование и развитие мотивации и интереса к физкультурно - оздоровительным занятиям.	
				Тема 1.5. Планирование физкультурно - оздоровительных занятий	

			работы.	Тема 1.6. Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	
		4.	Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительных занятий, разработка предложения по их совершенствованию.	Тема 1.7. Документация, обеспечивающая проведение физкультурно - оздоровительных занятий	
		5	Проведение занятий на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.		
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 2. Организация и проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса			Тема 2.1. Основы организация и проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
				Тема 2.2. Средства детского, подросткового фитнеса.	
		6	Проведения занятий, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	Тема 2.3. Методика проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
				Тема 2.4. Формирование и развитие мотивации и интереса у детей и подростков к занятиям фитнесом.	
				Тема 2.5. Планирование занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
		7	Анализ планов групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	Тема 2.6. Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	
		8	Разработка планов занятий с детьми и подростками по	Тема 2.7. Документация, обеспечивающая проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	

ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 3. Организация и проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине)	9.	программам детского и подросткового фитнеса. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса, разработка предложения по их совершенствованию.	Тема 3.1. Основы организация и проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
				Тема 3.2. Основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине).	
				Тема 3.3. Методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
		10.	Проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	Тема 3.4. Формирование и развитие мотивации и интереса к занятиям по виду спорта (спортивной дисциплине).	
				Тема 3.5. Планирование занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
		11.	Анализ планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	Тема 3.6. Контроль за, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	
		12	Разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).		
		13	Наблюдение, анализ и самоанализ занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	Тема 3.7. Документация, обеспечивающая проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	14	Проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	Тема 4.1. Основы консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок	
		15	Проведение ознакомительных занятий по фитнесу.	Тема 4.2. Методические аспекты консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	
		16	Составление индивидуальных программ по фитнесу.		
		17	Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием,	Тема 4.3. Определение и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и	

			физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий. Подготовка и размещение контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Самопрезентация и проведение ознакомительных занятий по фитнесу	месту отдыха, в образовательных организациях.	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 5. Оказание населению фитнес услуг по индивидуальным программам	18		Тема 5.1. Основы здорового образа жизни	
				Тема 5.2. Фитнес и его значение для поддержания активного долголетия	
		19		Тема 5.3. Общие основы организации занятий по фитнесу	
				Тема 5.4. Планирование и методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу	
				Тема 5.5. Применение тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря.	
				Тема 5.6. Методы и методика фитнес-тестирования	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 6. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения	20		Тема 6.1. Организации мотивирующих фитнес-мероприятий.	

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП 04.01. ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор		72 ч
Раздел 1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий.		
Тема 1.1. Основы организация и проведения физкультурно-оздоровительных занятий	**Содержание**	
	Анализ планов физкультурно-оздоровительных занятий	
Тема 1.2. Средства физического воспитания и физкультурно-оздоровительные технологии,	**Содержание**	
	Разработка планов занятий для развития физи-	

применяемые для решения задач физкультурно-оздоровительных занятий	ческих качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.	
Тема 1.3. Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий	**Содержание**	
	Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительных занятий, разработка предложения по их совершенствованию.	
Тема 1.4. Формирование и развитие мотивации и интереса к физкультурно-оздоровительным занятиям.	**Содержание**	
	Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительных занятий, разработка предложения по их совершенствованию.	
Тема 1.5. Планирование физкультурно-оздоровительных занятий	**Содержание**	
	Проведение занятий на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик	
Тема 1.6. Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	**Содержание**	
	Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	
Тема 1.7. Документация, обеспечивающая проведение физкультурно-оздоровительных занятий	**Содержание**	
	Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий	
Раздел 2. Организация и проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса		
Тема 2.1. Основы организация и проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	**Содержание**	
	Анализ планов групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса	
Тема 2.2. Средства детского, подросткового фитнеса.	**Содержание**	
	Анализ планов групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса	
Тема 2.3. Методика проведения	**Содержание**	

групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	Разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	
Тема 2.4. Формирование и развитие мотивации и интереса у детей и подростков к занятиям фитнесом.	**Содержание**	
	Наблюдение, анализ и самоанализ занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса, разработка предложения по их совершенствованию.	
Тема 2.5. Планирование занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	**Содержание**	
	Проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса	
Тема 2.6. Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	**Содержание**	
	Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий	
Тема 2.7. Документация, обеспечивающая проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.	**Содержание**	
	Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий	
Раздел 3. Организация и проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине)		
Тема 3.1. Основы организация и проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	**Содержание**	
	Анализ планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
Тема 3.2. Основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине).	**Содержание**	
	Разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
Тема 3.3. Методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	**Содержание**	
	Разработка планов занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
Тема 3.4. Формирование и развитие мотивации и интереса к занятиям по виду спорта (спортивной дисциплине).	**Содержание**	
	Наблюдение, анализ и самоанализ занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	

Тема 3.5. Планирование занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	**Содержание**	
	Проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	
Тема 3.6. Контроль за, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	**Содержание**	
	Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	
Тема 3.7. Документация, обеспечивающая проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).	**Содержание**	
	Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий	
Раздел 4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.		
Тема 4.1. Основы консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок	**Содержание**	
	Проведение ознакомительных занятий по фитнесу.	
Тема 4.2. Методические аспекты консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	**Содержание**	
	Составление индивидуальных программ по фитнесу.	
Тема 4.3. Определение и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях.	**Содержание**	
	Подготовка и размещение контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».	
Раздел 5. Оказание населению фитнес услуг по индивидуальным программам		
Тема 5.1. Основы здорового образа жизни	**Содержание**	
	Разработка планов занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	
Тема 5.2. Фитнес и его значение для поддержания активного долголетия	**Содержание**	
	Проведения занятий, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления	

	работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	
Тема 5.3. Общие основы организации занятий по фитнесу	**Содержание**	
	Проведения занятий, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	
Тема 5.4. Планирование и методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу	**Содержание**	
	Составление индивидуальных программ по фитнесу.	
Тема 5.5. Применение тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря	**Содержание**	
	Составление индивидуальных программ по фитнесу.	
Тема 5.6. Методы и методика фитнес-тестирования	**Содержание**	
	Составление индивидуальных программ по фитнесу.	
Раздел 6. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения		
Тема 6.1. Организации мотивирующих фитнес-мероприятий**.**	**Содержание**	
	Самопрезентация и проведение ознакомительных занятий по фитнесу.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее — Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.

3. Дворкин Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.

5. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.

6. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с.

7. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-45776-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283997 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507957 (дата обращения: 21.02.2022).

3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:https://book.ru/book/940095 (дата обращения: 28.02.2022). — Текст: электронный.

4. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для спо / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47930-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333308 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-46032-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/295940 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Витман, Д. Ю. Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры (баскетбол) — краткосрочный курс занятий для детей : учебное пособие для спо / Д. Ю. Витман, Е. Ю. Ковыршина, А. В. Купченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45938-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292022 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516346 (дата обращения: 20.02.2023).

8. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329069 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + еПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: https://book.ru/book/944960

11. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813 (дата обращения: 20.02.2023).

12. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514806 (дата обращения: 20.02.2023).

13. Профессионально-прикладная физическая подготовка: учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.]; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12268-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518668 (дата обращения: 20.02.2023).

14. Ромашин, О. В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека : учебное пособие для спо / О. В. Ромашин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44360-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222614 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста : учебное пособие для спо / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/302582 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519540 (дата обращения: 20.02.2023).

17. Хромешкин, В. М. Организация досуга туристов: основы теории. Курс лекций : учебное пособие для спо / В. М. Хромешкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45665-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311915 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.

2. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Р.Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 208 с.

3. Полиевский С.А., Глейбман А.Н., Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения – М.: ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).

4. Сапожникова, О. В. Фитнес: [учеб. пособие] / О. В. Сапожникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015 – 144 с.

5. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97462 (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Физическая культура. Фитнес : учебное пособие /Т. Н. Шутова, Д. В. Выприков, О. В. Везеницын, И. М. Бодров, Г. С. Крылова, Д. А. Кокорев, А. Г. Буров, О. В. Мамонова, . Гаджиев. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2017 – 132 с.

7. Фитнес-технологии и системы физических упражнений в учебном процессе на занятиях физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань., В.Г. Купцова, В.А. Гребенникова, Н.С. Бакурадзе ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2021 – 112 с.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

№ п/п	ФИО (при наличии специалиста-практика)	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
	Борзилова Дарья Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Байбакова Анна Генадьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Гудов Артур Хамидбиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Дабахов Рамил Рамизович	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года
	Кузьмина Людмила Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	50 лет
	Михеева Анна Юрьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	20 лет
	Моисеева Надежда Ивановна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	30 лет
	Попов Данил Дмитриевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Прокопова Анна Алексеевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года
.	Пимонова Татьяна Николаевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	25 лет
.	Третяк Александр Георгиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	48 лет
.	Шкурский Юрий Николаевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	40 лет
.	Мелихов Сергей Михайлович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	16 лет
.	Горохов Егор Романович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	3 года 9 месяцев

	Леднев Роман Владимирович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	20 лет
	Харитонова Елена Валерьевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	33 года
	Коловоротная Наталья Николаевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	7 лет
	Джуненко Екатерина Владимировна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	9 лет
	Колышкина Наталья Викторовна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	48 лет
	Скрипкин Алексей Сергеевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
	Шамьянов Максим Исмаилевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
	Дикарева Галина Александровна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	24 года
	Сказкопадателева Ольга Ивановна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	2 года
	Гульцова Людмила Афанасьевна	МОУ «СШ №85 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	44 года
	Полянская Ольга Федоровна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	11 лет 6 месяцев
	Гудзев Константин Константинович	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	6 лет 6 месяцев
	Гончарова Наталья Сергеевна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	10 лет 5 месяцев
	Истомина Людмила Владимировна	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	37 лет
	Матрос Владимир Владимирович	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках программы	Критерии оценки результата	Формы контроля и методы оценки
ПП 04.01	ПК.4.1 Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе системы пилатес	- готовит план проведения занятий по системе пилатес с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья; - подбирает и проверяет работоспособности специализированного спортивного инвентаря и оборудования для проведения с населением занятий по системе пилатес; - демонстрирует занимающимся техники выполнения упражнений по системе пилатес; - оценивает физическое состояние занимающегося лица и его способности переносить нагрузки, коррекции ошибок при выполнении занимающимся лицом упражнений по системе пилатес; - консультирует занимающихся по вопросам подготовки к занятиям по системе пилатес, по физиологическим вопросам воздействия упражнений системы пилатес на физическое состояние занимающегося лица;	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачет по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты) экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике
	ПК.4.2 Вести документооборот по занятиям пилатес	- использует специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота; - формирует данные и ведет электронный документооборот по оказанию фитнес-услуг; - знает основы формирования данных и ведения электронного документооборота по оказанию фитнес-услуг;	
	ПК 4.3. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.	-определяет цели и задачи, планирует физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий; - устанавливает соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и	

		задачам, возрастной группе населения;	
	ПК 4.4. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.	- проводит занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, с учетом методических требований; - проводит занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы с учетом методических требований; - проводит групповое занятие с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса с учетом методических требований; - проводит занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) с учетом методических требований;	
	ПК 4.5. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	- выявляет первые признаки утомления занимающихся на основе системы показателей; - осуществляет контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий, используя методики контроля; - анализирует и интерпретирует результаты контроля с задачами контроля и с учетом возраста и особенностей занимающихся; -использует контрольно-измерительные приборы в процессе контроля в соответствии с их назначением;	
	ПК 4.6. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	- разрабатывает рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам; - выбирает оптимальные формы тренировок, нагрузок и видов занятий с учетом возраста физического состояния и развития, физической подготовленности, наличия заболеваний, травм и противопоказаний у занимающихся; - обосновывает методические аспекты физической подготовки занимающихся с учетом возраста;	

		- подбирает содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик; - прогнозирует востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях на основе анализа потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и двигательной активности;	
	ПК 4.7. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.	- ведение документации, обеспечивающей реализацию физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	
	ПК 4.8. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.	- выбирает оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения; - подбирает материалы и готовит контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность с учетом особенностей различных групп населения; - осуществляет самопрезентацию с использованием техник самопрезентации в фитнесе; - проводит ознакомительное занятие с пояснением структуры занятия по фитнесу; - составляет индивидуальные программы населению с применением фитнес-технологий, с учетом методов и принципов планирования индивидуальных программ;	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информа-	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных техно-	

	ции, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	логий при решении профессиональных задач;	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с занимающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации занятий	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.01. ПМ.05 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов

2026г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……3
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы..3
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики…….4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИ……....7
2.1.Трудоемкость освоения учебной практики…….....7
2.2. Структура учебной практики……...7
2.3. Содержание учебной практики……...12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…….19
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики……...19
3.2. Учебно-методическое обеспечение……...19
3.3. Общие требования к организации учебной практики……..22
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики…….22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…….25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом:

УП 05.01	ПМ 05 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов	МДК 05.01 Основы спортивной педагогики и психологии МДК 05.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий МДК 05.03 Теория и методика организации спортивных мероприятий МДК 05.04 Практикум по судейству МДК 05.05 Основы спортивной тренировки и комплексный контроль в подготовке спортсменов

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепле-

	ния здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 5.1	Планировать содержание занятий физической культурой и спортом в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, в общеобразовательных школах
ПК 5.2	Проводить занятия физической культурой и спортом в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы
ПК 5.3	Организовывать индивидуальное или в составе команды участие в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях
ПК 5.4	Обеспечивать профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов	**Практический опыт**
	планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
	планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; осуществления образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;

	осуществления образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки
	обеспечения соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий;
	проведения отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях;
	организации индивидуального или в составе команды участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях;
	обеспечения безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях;
	анализа соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях
	обеспечения условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта;
	обеспечения условий для профилактики травматизма в процессе общего образования
	умения
	планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта, основной образовательной программы, дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной программы;
	обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
	обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых
	реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов;
	реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования;
	реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
	анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на эта-

	пах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов;
	анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся;
	выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности;
	выявлять проблемы образовательного процесса и резервы улучшения его результативности;
	применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;
	применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся; применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;
	использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов;
	использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся;
	анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов;
	анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта;
	оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс;
	оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс;
	контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов и обучающихся
	организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования;
	выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;

	применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты;
	пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов;
	пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
	анализировать результаты соревновательной деятельности для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях
	разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма;
	разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
УП. 01	36ч	концентрированно	4/8	дифференцированный зачёт
ВсегоУП	36ч	Х	Х	Х

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**		**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
УП 05.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов					36ч
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Раздел 1. Основы спортивной педагогики и психологии	1. 2. 3.	Ознакомление со спортивными отделениями. Составление календарного плана тренировок на период практики. Изучение правил веде-	Тема 1.1. Педагогика и психология физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина	6ч
				Тема 1.2. Структура	

			ния документации, особенности составления тематических и поурочных, тренировочных планов.	процесса обучения. Процесс обучения в физической культуре и спорта	
		4.	Совершенствование техники избранного вида спорта.	Тема 1.3. Структура воспитательного процесса. Специфика использования принципов и методов воспитания в физической культуре и спорте	
		5.	Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий по виду спорта.		
		6.	Посещение тренировок по виду спорта с их последующим анализом.	Тема 1.4. Содержание составных частей воспитания. Процесс воспитания в физической культуре и спорте	
		7.	Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий.		
		8.	Анализ учебно-тренировочных занятий, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Тема 1.5. Личность, референтная группа и коллектив. Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом. Психология общения в спортивно-педагогической деятельности	
		9	Оформление и ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность.		
		10	Планирование уроков и оздоровительных занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.	Тема 1.6. Психологические основы обучения двигательным действиям	
		11	Подбор, эксплуатация и подготовка к занятиям и соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря.	Тема 1.7. Активизация деятельности учащихся в процессе физического воспитания. Мотивация спортивной деятельности	
		12	Проведение уроков и занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности в учебной группе.	Тема 1. 8. Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера	
		13	Проведение спортив-	Тема 1.9. Психологическая характеристика спортивной деятельности	

		14	ного отбора и спортивной ориентации. Участие в судействе соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.	Тема 1.10. Формирование и управление волей и спортивной мотивацией в системе многолетней подготовки спортсменов	
				Тема 1.11. Психология спортивного соревнования. Психорегуляция в спорте	
	Раздел 2. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий			Тема 2.1. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям	8ч
				Тема 2.2 Подготовка к учебно-тренировочному занятию	
				Тема 2.3 Структура учебно-тренировочного занятия	
				Тема 2.4 Организация и проведение учебно-тренировочного занятия	
				Тема 2.5 Оценка эффективности учебно-тренировочного занятия	
				Тема 2.6 Этапы спортивной подготовки. Термины. Определения	
				Тема 2.7 Спортивно-оздоровительный этап	
				Тема 2.8 Этап начальной подготовки	
				Тема 2.9 Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
				Тема 2.10 Этап совершенствования спортивного мастерства	
				Тема 2.11 Этап высшего спортивного мастерства	
	Раздел 3. Теория и методика организации спортивных мероприятий			Тема 3.1. Общая характеристика спортивно массовых мероприятий.	8ч
				Тема 3.2. Основные понятия теории мероприятия.	

				Тема 3.2. Общая характеристика соревнований по видам спорта	
				Тема 3.2. Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий	
				Тема 3.2. Планирование спортивных мероприятий	
				Тема 3.2. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	
				Тема 3.2. Организация и проведение соревнований по видам спорта	
				Тема 3.2. Мотивация как функция управления участниками спортивно-массовых мероприятий	
				Тема 3.2. Координация и диагностика спортивно-массовых мероприятий	
				Тема 3.2. Контрольно-аналитическая функция в управлении спортивно-массовыми мероприятиями.	
	Раздел 4. Практикум по судейству			Тема 4.1 Классификация спортивных соревнований	6ч
				Тема 4.2 Правила соревнований по видам спорта.	
				Тема 4.3 Организация и методика проведения соревнований по различным видам спорта	
				Тема 4.4 Судейская жестикуляция	
				Тема 4.5 Техника безопасности при проведении соревнований	
				Тема 4.6 Этикет судей и	

				спортсменов.	
				Тема 4.7 Особенности проведения соревнований с разнообразным контингентом.	
				Тема 4.8 Необходимый пакет документов для участия и проведения соревнований.	
	Раздел 5. Основы спортивной тренировки и комплексный контроль в подготовке спортсменов			Тема 5.1 Цели и задачи спортивной тренировки в физической культуре	8ч
				Тема 5.2 Характеристика системы тренировочно- соревновательной подготовки спортсменов	
				Тема 5.3. Средства и методы спортивной тренировки	
				Тема 5.4 Основные стороны спортивной тренировки в физической культуре и спорта	
				Тема 5.5 Основы построения спортивной подготовки в физической культуре и спорта.	
				Тема 5.6 Построение тренировки в микроциклах для спортсменов	
				Тема 5.7 Построение тренировки в мезоциклах	
				Тема 5.8 Построение тренировки в макроциклах	
				Тема 5.9 Структура многолетнего процесса спортивного совершенствования.	
				Тема 5.10 Экстремальные условия в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов.	

				Тема 5.11 Педагогический контроль в системе спортивной подготовки	
				Тема 5.12 Контроль физической, технической, тактической и психологической подготовленности подготовленности.	
				Тема 5.13 Контроль и анализ тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.	
				Тема 5.14 Спортивный отбор и спортивная ориентация	
				Тема 5.15 Спортивный отбор и спортивная ориентация на втором этапе многолетней подготовки для комплектования учебно-тренировочных групп	

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП 05. 01ПМ 05. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов		36 ч
Раздел 1. Основы спортивной педагогики и психологии		6ч
Тема 1.1. Педагогика и психология физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина	**Содержание**	
	Учет возрастных психологических особенностей	
Тема 1.2. Структура процесса обучения. Процесс обучения в физической культуре и спорта	**Содержание**	
	Личностные качества спортсмена Диагностика уровня воспитанности спортсменов	
Тема 1.3. Структура воспитательного процесса. Специфика использования принципов и ме-	**Содержание**	
	Личностные качества спортсмена Диагностика уровня воспитанности спортсме-	

тодов воспитания в физической культуре и спорте	нов	
Тема 1.4. Содержание составных частей воспитания. Процесс воспитания в физической культуре и спорте	**Содержание**	
	Личностные качества спортсмена Диагностика уровня воспитанности спортсменов	
Тема 1.5. Личность, референтная группа и коллектив. Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом. Психология общения в спортивно-педагогической деятельности	**Содержание**	
	Личностные качества спортсмена Диагностика уровня воспитанности спортсменов	
Тема 1.6. Психологические основы обучения двигательным действиям	**Содержание**	
	Обучение спортивным действиям	
Тема 1.7. Активизация деятельности учащихся в процессе физического воспитания. Мотивация спортивной деятельности	**Содержание**	
	Дидактические принципы обучения	
Тема 1. 8. Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера	**Содержание**	
	Психологические особенности личности тренера	
Тема 1.9. Психологическая характеристика спортивной деятельности	**Содержание**	
	Психологические особенности спортивной деятельности	
Тема 1.10. Формирование и управление волей и спортивной мотивацией в системе многолетней подготовки спортсменов	**Содержание**	
	Мотивационные тренинги	
Тема 1.11. Психология спортивного соревнования. Психорегуляция в спорте	**Содержание**	
	Диагностика предстартового состояния спортсмена	
Раздел 2. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий		8ч
Тема 2. 1. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям	**Содержание**	
	Ознакомление со спортивными отделениями	
Тема 2.2. Подготовка к учебно-тренировочному занятию	**Содержание**	
	Составление календарного плана тренировок на период практики	

Тема 2.3. Структура учебно-тренировочного занятия	**Содержание**	
	Изучение правил ведения документации, особенности составления тематических и поурочных, тренировочных планов.	
Тема 2.4. Организация и проведение учебно-тренировочного занятия	**Содержание**	
	Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий. Посещение тренировок с их последующим анализом	
Тема 2.5. Оценка эффективности учебно-тренировочного занятия	**Содержание**	
	Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий. Посещение тренировок с их последующим анализом	
Тема 2.6. Этапы спортивной подготовки. термины. определения	**Содержание**	
	Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий. Посещение тренировок с их последующим анализом	
Тема 2.7. Спортивно-оздоровительный этап	**Содержание**	
	Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий. Посещение тренировок с их последующим анализом	
Тема 2.8. Этап начальной подготовки	**Содержание**	
	Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий. Посещение тренировок с их последующим анализом	
Тема 2.9. Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	**Содержание**	
	Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий. Посещение тренировок с их последующим анализом	
Тема 2.10. Этап совершенствования спортивного мастерства	**Содержание**	
	Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий. Посещение тренировок с их последующим анализом	
Тема 2.11. Этап высшего спортивного мастерства	**Содержание**	
	Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий. Посещение тренировок с их последующим анализом	
Раздел 3. Теория и методика организации спортивных мероприятий		8ч
Тема 3. 1. Общая характеристика	**Содержание**	

спортивно-массовых мероприятий.	Планирование уроков и оздоровительных занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 3.2. Основные понятия теории мероприятия.	**Содержание**	
	Планирование уроков и оздоровительных занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 3.3. Общая характеристика соревнований по видам спорта	**Содержание**	
	Планирование уроков и оздоровительных занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 3.4. Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий	**Содержание**	
	Планирование уроков и оздоровительных занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 3.5. Планирование спортивных мероприятий	**Содержание**	
	Планирование уроков и оздоровительных занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. Процесс руководства соревновательной деятельностью	
Тема 3.6. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	**Содержание**	
	Планирование уроков и оздоровительных занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 3.7. Организация и проведение соревнований по видам спорта	**Содержание**	
	Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	
Тема 3. 8. Мотивация как функция управления участниками спортивно-массовых мероприятий	**Содержание**	
	Подбор, эксплуатация и подготовка к занятиям и соревнованиям спортивного оборудова-	

	ния и инвентаря по виду спорта.	
Тема 3.9. Координация и диагностика спортивно-массовых мероприятий	**Содержание**	
	Участие в судействе соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.	
Тема 3.10. Контрольно-аналитическая функция в управлении спортивно-массовыми мероприятиями.	**Содержание**	
	Участие в судействе соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. .	
Раздел 4. Практикум по судейству		6ч
Тема 4.1. Классификация спортивных соревнований	**Содержание**	
	Участие в судействе соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 4. 2. Правила соревнований по видам спорта.	**Содержание**	
	Участие в судействе соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 4.3. Организация и методика проведения соревнований по различным видам спорта	**Содержание**	
	Участие в судействе соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 4.4. Судейская жестикуляция.	**Содержание**	
	Участие в судействе соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 4.5. Техника безопасности при проведении соревнований.	**Содержание**	
	Участие в судействе соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	

Тема 4.6. Этикет судей и спортсменов.	**Содержание**	
	Участие в судействе соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 4.7. Особенности проведения соревнований с разнообразным контингентом.	**Содержание**	
	Участие в судействе соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 4. 8. Необходимый пакет документов для участия и проведения соревнований.	**Содержание**	
	Участие в судействе соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Раздел 5. Основы спортивной тренировки и комплексный контроль в подготовке спортсменов		8ч
Тема 5.1. Цели и задачи спортивной тренировки в физической культуре	**Содержание**	
	Посещение тренировок с их последующим анализом Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 5.2. Характеристика системы тренировочно- соревновательной подготовки спортсменов	**Содержание**	
	Посещение тренировок с их последующим анализом Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 5. 3. Средства и методы спортивной тренировки	**Содержание**	
	Посещение тренировок с их последующим анализом. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 5.4. Основные стороны спортивной тренировки в физической культуре и спорта	**Содержание**	
	Посещение тренировок с их последующим анализом Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	

Тема 5. 5. Основы построения спортивной подготовки в физической культуре и спорта.	**Содержание**	
	Посещение тренировок с их последующим анализом. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 5. 6. Построение тренировки в микроциклах для спортсменов	**Содержание**	
	Посещение тренировок с их последующим анализом.	
Тема 5. 7. Построение тренировки в мезоциклах	**Содержание**	
	Посещение тренировок с их последующим анализом	
Тема 5.8. Построение тренировки в макроциклах	**Содержание**	
	Посещение тренировок с их последующим анализом.	
Тема 5. 9. Структура многолетнего процесса спортивного совершенствования.	**Содержание**	
	Посещение тренировок с их последующим анализом.	
Тема 5.10. Экстремальные условия в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов.	**Содержание**	
	Посещение тренировок с их последующим анализом.	
Тема 5.11. Педагогический контроль в системе спортивной подготовки	**Содержание**	
	Посещение тренировок с их последующим анализом.	
Тема 5.12. Контроль физической, технической, тактической и психологической подготовленности подготовленности.	**Содержание**	
	Посещение тренировок с их последующим анализом.	
Тема 5.13. Контроль и анализ тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.	**Содержание**	
	Контроль тренировочных нагрузок Контроль соревновательных нагрузок	
Тема 5.14. Спортивный отбор и спортивная ориентация	**Содержание**	
	Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации.	
Тема 5.15. Спортивный отбор и спортивная ориентация на втором этапе многолетней подготовки для комплектования учебно-тренировочных групп.	**Содержание**	
	Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации.	

Промежуточная аттестация в форме диференциорованного зачёта	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Мастерская «Физическая культура, спорт и фитес»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 c. — ISBN 978-5-238-02540-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109218.html (дата обращения: 21.04.2023).

2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507957 (дата обращения: 21.02.2022).

3. Бабушкин, Г. Д. Психология физического воспитания и спорта: учебник для бакалавров / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 846 c. — ISBN 978-5-4487-0913-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/124165.html (дата обращения: 17.04.2023).

4. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 c. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:https://profspo.ru/books/104906 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455095 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Валеев, А. М. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований в вузе: учебное пособие / А. М. Валеев, Е. В. Занкина, И. М. Ткач. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. — 82

с. — ISBN 978-5-7765-1459-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122764.html (дата обращения: 21.04.2023).

7. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2014. – 136 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370

8. Жукова, Е. С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде / Е. С. Жукова, И. В. Абраменко, Г. А. Тарасевич. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 156 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/65007.html (дата обращения: 21.04.2023).

9. Иванова, Г.П. Теория и методика тенниса: история, организация, инвентарь, судейство: учебное пособие. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2016. – 132 с.: ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

10. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/65001.html (дата обращения: 17.04.2023). —

11. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: Учебник. – М. Советский спорт, 2004. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ олимпийского резерва – М., 2016.

12. Леднева, В.А. Менеджмент в индустрии спорта: сб. ст. Вып. 1 [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Леднева. -М.: МФПУ Синергия, 2012 - 200 с. - RL:http://znanium.com/bookread.php?book=451311

13. Луценко, С. А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебно-методическое пособие / С. А. Луценко. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. — 52 с. — ISBN 978-5-8179-0122-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/29982.html (дата обращения: 21.04.2023).

14. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вызов физической культуры / Л.П. Матвеев. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Советский спорт, 2016. – 340с.

15. Матвеев Л. П. основы спортивной тренировки: Учебное пособие для спец. Вузов. – М.: ФИС,.

16. Педагогика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 125 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/95413.html (дата обращения: 17.04.2023). —

17. Пельменев, В. К. История физической культуры: учебное пособие для среднего рофессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448720 (дата обращения: 18.09.2020).

18. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473765

19. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/445294

20. Поливаев, А.Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов / А.Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456644

21. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507854 (дата обращения: 21.03.2022).

22. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / Починкин А.В. -М.:Спорт, 2016 - 384 с. - URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=914112

23. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ bcode/511502 (дата обращения: 17.04.2023).

24. Састамойнен, Т.В. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие / Т.В. Састамойнен, Е. Я. Михайлова. - СПб.: [Б. и.], 2013. – 106 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

25. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476108

26. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена: учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07335-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514562 (дата обращения: 17.04.2023).

27. Смолин, Ю. В. Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий: учебно-методическое пособие Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 Менеджер социально-культурной сферы / Ю. В. Смолин. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 38 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/56445.html (дата обращения: 21.04.2023).

28. Спортивная психология: учебник для вузов / В. А. Родионов [и др.]; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Моска

29. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473322

30. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., Теория и методика физического воспитания и

спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: «Академия», 2017.

31. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476678

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы

1. http://www.fizkult-ura.ru/books/theory
2. http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=11859
3. http://www.kgafk.ru/kgufk/html/vopros.html
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» www. https:// В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и urait.ru гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
6. Электронная библиотечная система «Лань» https:// e.lanbook.com/book В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее — Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

№ п/п	ФИО (при наличии специалиста-практика)	Наименование организации, осуществляющей деятельность в	Занимаемая специалистом-практиком	Общий трудовой стаж работы специалиста-

		профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	должность	практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
	Борзилова Дарья Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Байбакова Анна Генадьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Гудов Артур Хамидбиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Дабахов Рамил Рамизович	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года
	Кузьмина Людмила Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	50 лет
	Михеева Анна Юрьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	20 лет
	Моисеева Надежда Ивановна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	30 лет
	Попов Данил Дмитриевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Прокопова Анна Алексеевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года
	Пимонова Татьяна Николаевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	25 лет
	Третяк Александр	Волгоградский	Преподаватель	48 лет

	Георгиевич	Социально-педагогический колледж		
	Шкурский Юрий Николаевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	40 лет
	Мелихов Сергей Михайлович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	16 лет
	Горохов Егор Романович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	3 года 9 месяцев
	Леднев Роман Владимирович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	20 лет
	Харитонова Елена Валерьевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	33 года
	Коловоротная Наталья Николаевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	7 лет
	Джуненко Екатерина Владимировна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	9 лет
	Колышкина Наталья Викторовна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	48 лет
	Скрипкин Алексей Сергеевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
	Шамьянов Максим Исмаилевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
	Дикарева Галина Александровна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	24 года
	Сказкопадателева Ольга Ивановна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	2 года
	Гульцова Людмила Афанасьевна	МОУ «СШ №85 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	44 года
	Полянская Ольга Федоровна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	11 лет 6 месяцев
	Гудзев Константин Константинович	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	6 лет 6 месяцев

.	Гончарова Наталья Сергеевна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	10 лет 5 месяцев
.	Истомина Людмила Владимировна	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	37 лет
.	Матрос Владимир Владимирович	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	**Код ПК, ОК**	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки**
УП 05.01	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	-разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы -разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; - проведение учебно-тренировочных занятий в различных группах по полу, возрасту и спортивной подготовленности занимающихся; -организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; -руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта -проведение инструктажа по техники	аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике Зачѐты по соответствующим заданиям учебной практики.

		безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;	
		- определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
49.02.01. Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.05.01 ПМ 05 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ…….3
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:……..3
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики……4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……..7
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики……..7
2.2. Структура производственной практики……7
2.3. Содержание производственной практики……12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..17
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики...17
3.2. Учебно-методическое обеспечение..... 18
3.3. Общие требования к организации производственной практики…….21
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики.....21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ…….....23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом:

ПП 05.01	ПМ 05 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов	МДК 05.01 Основы спортивной педагогики и психологии МДК 05.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий МДК 05.03 Теория и методика организации спортивных мероприятий МДК 05.04 Практикум по судейству МДК 05.05 Основы спортивной тренировки и комплексный контроль в подготовке спортсменов

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепле-

	ния здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 5.1	Планировать содержание занятий физической культурой и спортом в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, в общеобразовательных школах
ПК 5.2	Проводить занятия физической культурой и спортом в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы
ПК 5.3	Организовывать индивидуальное или в составе команды участие в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях
ПК 5.4	Обеспечивать профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов	**Практический опыт**
	планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
	планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; осуществления образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
	осуществления образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в со-

	ответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки
	обеспечения соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий;
	проведения отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях;
	организации индивидуального или в составе команды участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях;
	обеспечения безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях;
	анализа соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях
	обеспечения условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта;
	обеспечения условий для профилактики травматизма в процессе общего образования
	умения
	планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта, основной образовательной программы, дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной программы;
	обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
	обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых
	реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов;
	реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования;
	реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
	анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов;
	анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять

	уровень мотивации обучающихся;
	выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности;
	выявлять проблемы образовательного процесса и резервы улучшения его результативности;
	применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;
	применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся; применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся;
	использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов;
	использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся;
	анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов;
	анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта;
	оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс;
	оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс;
	контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов и обучающихся
	организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования;
	выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;
	применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты;

	пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов;
	пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
	анализировать результаты соревновательной деятельности для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях
	разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма;
	разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Объем, ак.ч.	**Форма проведения производственной Практики (**концентрированно/рассредоточено)	**Курс / семестр**
ПП. ХХ	72ч	концентрированно	4/7
Всего ПП	72ч	х	х

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**		**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
ПП 05.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов					72ч
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Раздел 1. Основы спортивной педагогики и психологии	1. 2. 3. 4.	Составление календарного плана тренировок на период практики. Правила ведения документации, особенности составления тематических и поурочных, тренировочных планов. Совершенствование техники избранного вида спорта. Определение цели и	Тема 1.1. Педагогика и психология физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина	12ч
				Тема 1.2. Структура процесса обучения. Процесс обучения в физической культуре и спорта	
				Тема 1.3. Структура воспитательного процесса. Специфика использования принципов и мето-	

			задач, планирование учебно-тренировочных занятий.	дов воспитания в физической культуре и спорте	
		5.	Проведение тренировок с их последующим анализом.	Тема 1.4. Содержание составных частей воспитания. Процесс воспитания в физической культуре и спорте	
		6.	Анализ учебно-тренировочных занятий, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Тема 1.5. Личность, референтная группа и коллектив. Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом. Психология общения в спортивно-педагогической деятельности	
		7.	Проведение тренировок по с их последующим анализом.		
		8.	Оформление и ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов по виду спорта.	Тема 1.6. Психологические основы обучения двигательным действиям	
		9	Планирование и проведение уроков и оздоровительных занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.	Тема 1.7. Активизация деятельности учащихся в процессе физического воспитания. Мотивация спортивной деятельности	
		10	Подбор, эксплуатация и подготовка к занятиям и соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря по виду спорта.	Тема 1. 8. Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера	
		11	Проведение уроков и занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности в учебной группе.	Тема 1.9. Психологическая характеристика спортивной деятельности	
		12	Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации.	Тема 1.10. Формирование и управление волей и спортивной мотивацией в системе многолетней подготовки спортсменов	
		13	Участие в судействе соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.	Тема 1.11. Психология спортивного соревнования. Психорегуляция в спорте	

	Раздел 2. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий	14	Оформление документации по итогам практики. Защита отчета о прохождении практики.	Тема 2.1. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям	16ч
				Тема 2.2 Подготовка к учебно-тренировочному занятию	
				Тема 2.3 Структура учебно-тренировочного занятия	
				Тема 2.4 Организация и проведение учебно-тренировочного занятия	
				Тема 2.5 Оценка эффективности учебно-тренировочного занятия	
				Тема 2.6 Этапы спортивной подготовки. Термины. Определения	
				Тема 2.7 Спортивно-оздоровительный этап	
				Тема 2.8 Этап начальной подготовки	
				Тема 2.9 Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
				Тема 2.10 Этап совершенствования спортивного мастерства	
				Тема 2.11 Этап высшего спортивного мастерства	
	Раздел 3. Теория и методика организации спортивных мероприятий			Тема 3.1. Общая характеристика спортивно массовых мероприятий.	16ч
				Тема 3.2. Основные понятия теории мероприятия.	
				Тема 3.2. Общая характеристика соревнований по видам спорта	
				Тема 3.2. Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий	
				Тема 3.2. Планирование спортивных мероприятий	
				Тема 3.2. Организация и	

				проведение спортивно-массовых мероприятий	
				Тема 3.2. Организация и проведение соревнований по видам спорта	
				Тема 3.2. Мотивация как функция управления участниками спортивно-массовых мероприятий	
				Тема 3.2. Координация и диагностика спортивно-массовых мероприятий	
				Тема 3.2. Контрольно-аналитическая функция в управлении спортивно-массовыми мероприятиями.	
	Раздел 4. Практикум по судейству			Тема 4.1 Классификация спортивных соревнований	14ч
				Тема 4.2 Правила соревнований по видам спорта.	
				Тема 4.3 Организация и методика проведения соревнований по различным видам спорта	
				Тема 4.4 Судейская жестикуляция	
				Тема 4.5 Техника безопасности при проведении соревнований	
				Тема 4.6 Этикет судей и спортсменов.	
				Тема 4.7 Особенности проведения соревнований с разнообразным контингентом.	
				Тема 4.8 Необходимый пакет документов для участия и проведения соревнований.	
	Раздел 5. Основы спортивной тренировки и комплексный контроль в			Тема 5.1 Цели и задачи спортивной тренировки в физической культуре	14ч
				Тема 5.2 Характеристика системы тренировочно-соревновательной подго-	

	подготовке спортсменов			товки спортсменов	
				Тема 5.3. Средства и методы спортивной тренировки	
				Тема 5.4 Основные стороны спортивной тренировки в физической культуре и спорта	
				Тема 5.5 Основы построения спортивной подготовки в физической культуре и спорта.	
				Тема 5.6 Построение тренировки в микроциклах для спортсменов	
				Тема 5.7 Построение тренировки в мезоциклах	
				Тема 5.8 Построение тренировки в макроциклах	
				Тема 5.9 Структура многолетнего процесса спортивного совершенствования.	
				Тема 5.10 Экстремальные условия в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов.	
				Тема 5.11 Педагогический контроль в системе спортивной подготовки	
				Тема 5.12 Контроль физической, технической, тактической и психологической подготовленности подготовленности.	
				Тема 5.13 Контроль и анализ тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.	
				Тема 5.14 Спортивный отбор и спортивная ориентация	
				Тема 5.15 Спортивный отбор и спортивная ориентация на втором этапе многолетней	

				подготовки для комплектования учебно-тренировочных групп	

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП 05. 01ПМ 05. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов		72 ч
Раздел 1. Основы спортивной педагогики и психологии		12ч
Тема 1.1. Педагогика и психология физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина	**Содержание**	
	Учет возрастных психологических особенностей	
Тема 1.2. Структура процесса обучения. Процесс обучения в физической культуре и спорта	**Содержание**	
	Личностные качества спортсмена Диагностика уровня воспитанности спортсменов	
Тема 1.3. Структура воспитательного процесса. Специфика использования принципов и методов воспитания в физической культуре и спорте	**Содержание**	
	Личностные качества спортсмена Диагностика уровня воспитанности спортсменов	
Тема 1.4. Содержание составных частей воспитания. Процесс воспитания в физической культуре и спорте	**Содержание**	
	Личностные качества спортсмена Диагностика уровня воспитанности спортсменов	
Тема 1.5. Личность, референтная группа и коллектив. Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом. Психология общения в спортивно-педагогической деятельности	**Содержание**	
	Личностные качества спортсмена Диагностика уровня воспитанности спортсменов	
Тема 1.6. Психологические основы обучения двигательным действиям	**Содержание**	
	Обучение спортивным действиям	
Тема 1.7. Активизация деятельности учащихся в процессе физического воспитания. Мотивация спортивной деятельности	**Содержание**	
	Дидактические принципы обучения	
Тема 1. 8. Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя фи-	**Содержание**	
	Психологические особенности личности тренера	

зической культуры и тренера		
Тема 1.9. Психологическая характеристика спортивной деятельности	**Содержание**	
	Психологические особенности спортивной деятельности	
Тема 1.10. Формирование и управление волей и спортивной мотивацией в системе многолетней подготовки спортсменов	**Содержание**	
	Мотивационные тренинги	
Тема 1.11. Психология спортивного соревнования. Психорегуляция в спорте	**Содержание**	
	Диагностика предстартового состояния спортсмена	
Раздел 2. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий		16ч
Тема 2. 1. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям	**Содержание**	
	Ознакомление со спортивными отделениями	
Тема 2.2. Подготовка к учебно-тренировочному занятию	**Содержание**	
	Составление календарного плана тренировок на период практики	
Тема 2.3. Структура учебно-тренировочного занятия	**Содержание**	
	Правил ведения документации, особенности составления тематических и поурочных, тренировочных планов.	
Тема 2.4. Организация и проведение учебно-тренировочного занятия	**Содержание**	
	Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий. Проведение тренировок с их последующим анализом	
Тема 2.5. Оценка эффективности учебно-тренировочного занятия	**Содержание**	
	Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий. Проведение тренировок с их последующим анализом	
Тема 2.6. Этапы спортивной подготовки. термины. определения	**Содержание**	
	Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий. Проведение тренировок с их последующим анализом	
Тема 2.7. Спортивно-оздоровительный этап	**Содержание**	
	Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий. Проведение тренировок с их последующим анализом	
Тема 2.8. Этап начальной подготовки	**Содержание**	
	Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий. Проведение тренировок с их последующим анализом	

Тема 2.9. Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	**Содержание**	
	Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий. Проведение тренировок с их последующим анализом	
Тема 2.10. Этап совершенствования спортивного мастерства	**Содержание**	
	Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий. Проведение тренировок с их последующим анализом	
Тема 2.11. Этап высшего спортивного мастерства	**Содержание**	
	Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочных занятий. Проведение тренировок с их последующим анализом	
Раздел 3. Теория и методика организации спортивных мероприятий		16ч
Тема 3. 1. Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий.	**Содержание**	
	Проведение уроков и оздоровительных занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 3.2. Основные понятия теории мероприятия.	**Содержание**	
	Проведение уроков и оздоровительных занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 3.3. Общая характеристика соревнований по видам спорта	**Содержание**	
	Проведение уроков и оздоровительных занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 3.4. Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий	**Содержание**	
	Проведение уроков и оздоровительных занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 3.5. Планирование спортивных мероприятий	**Содержание**	
	Проведение уроков и оздоровительных занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. Процесс руководства соревновательной деятельностью	
Тема 3.6. Организация и прове-	**Содержание**	

дение спортивно-массовых мероприятий	Проведение уроков и оздоровительных занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 3.7. Организация и проведение соревнований по видам спорта	**Содержание**	
	Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	
Тема 3. 8. Мотивация как функция управления участниками спортивно-массовых мероприятий	**Содержание**	
	Подбор, эксплуатация и подготовка к занятиям и соревнованиям спортивного оборудования и инвентаря по виду спорта.	
Тема 3.9. Координация и диагностика спортивно-массовых мероприятий	**Содержание**	
	Участие в судействе соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.	
Тема 3.10. Контрольно-аналитическая функция в управлении спортивно-массовыми мероприятиями.	**Содержание**	
	Участие в судействе соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. .	
Раздел 4. Практикум по судейству		14ч
Тема 4.1. Классификация спортивных соревнований	**Содержание**	
	Участие в судействе соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 4. 2. Правила соревнований по видам спорта.	**Содержание**	
	Участие в судействе соревнований по базо-вым видам физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 4.3. Организация и методика проведения соревнований по различным видам спорта	**Содержание**	
	Участие в судействе соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 4.4. Судейская жестикуляция.	**Содержание**	
	Участие в судействе соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 4.5. Техника безопасности	**Содержание**	

при проведении соревнований.	Участие в судействе соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 4.6. Этикет судей и спортсменов.	**Содержание**	
	Участие в судействе соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 4.7. Особенности проведения соревнований с разнообразным контингентом.	**Содержание**	
	Участие в судействе соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 4. 8. Необходимый пакет документов для участия и проведения соревнований.	**Содержание**	
	Участие в судействе соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Раздел 5. Основы спортивной тренировки и комплексный контроль в подготовке спортсменов		14ч
Тема 5.1. Цели и задачи спортивной тренировки в физической культуре	**Содержание**	
	Проведение тренировок с их последующим анализом Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 5.2. Характеристика системы тренировочно- соревновательной подготовки спортсменов	**Содержание**	
	Проведение тренировок с их последующим анализом Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 5. 3. Средства и методы спортивной тренировки	**Содержание**	
	Проведение тренировок с их последующим анализом. Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 5.4. Основные стороны спортивной тренировки в физической культуре и спорта	**Содержание**	
	Проведение тренировок с их последующим анализом Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 5. 5. Основы построения спортивной подготовки в физической культуре и спорта.	**Содержание**	
	Проведение тренировок с их последующим анализом.	

	Процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
Тема 5. 6. Построение тренировки в микроциклах для спортсменов	**Содержание**	
	Проведение тренировок с их последующим анализом.	
Тема 5. 7. Построение тренировки в мезоциклах	**Содержание**	
	Проведение тренировок с их последующим анализом	
Тема 5.8. Построение тренировки в макроциклах	**Содержание**	
	Проведение тренировок с их последующим анализом.	
Тема 5. 9. Структура многолетнего процесса спортивного совершенствования.	**Содержание**	
	Проведение тренировок с их последующим анализом.	
Тема 5.10. Экстремальные условия в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов.	**Содержание**	
	Проведение тренировок с их последующим анализом.	
Тема 5.11. Педагогический контроль в системе спортивной подготовки	**Содержание**	
	Проведение тренировок с их последующим анализом.	
Тема 5.12. Контроль физической, технической, тактической и психологической подготовленности подготовленности.	**Содержание**	
	Проведение тренировок с их последующим анализом.	
Тема 5.13. Контроль и анализ тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.	**Содержание**	
	Контроль тренировочных нагрузок Контроль соревновательных нагрузок	
Тема 5.14. Спортивный отбор и спортивная ориентация	**Содержание**	
	Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации.	
Тема 5.15. Спортивный отбор и спортивная ориентация на втором этапе многолетней подготовки для комплектования учебно-тренировочных групп.	**Содержание**	
	Проведение спортивного отбора и спортив-ной ориентации.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее — Профильные организа-

ции).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 c. — ISBN 978-5-238-02540-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109218.html (дата обращения: 21.04.2023).

2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507957 (дата обращения: 21.02.2022).

3. Бабушкин, Г. Д. Психология физического воспитания и спорта: учебник для бакалавров / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 846 c. — ISBN 978-5-4487-0913-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/124165.html (дата обращения: 17.04.2023).

4. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 c. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:https://profspo.ru/books/104906 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455095 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Валеев, А. М. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований в вузе: учебное пособие / А. М. Валеев, Е. В. Занкина, И. М. Ткач. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. — 82 c. — ISBN 978-5-7765-1459-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122764.html (дата обращения: 21.04.2023).

7. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2014. – 136 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370

8. Жукова, Е. С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде / Е. С. Жукова, И. В. Абраменко, Г. А. Тарасевич. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 156 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/65007.html (дата обра-

щения: 21.04.2023).

9. Иванова, Г.П. Теория и методика тенниса: история, организация, инвентарь, судейство: учебное пособие. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2016. – 132 с.: ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

10. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/65001.html (дата обращения: 17.04.2023). —

11. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: Учебник. – М. Советский спорт, 2004. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ олимпийского резерва – М., 2016.

12. Леднева, В.А. Менеджмент в индустрии спорта: сб. ст. Вып. 1 [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Леднева. -М.: МФПУ Синергия, 2012 - 200 с. - RL:http://znanium.com/bookread.php?book=451311

13. Луценко, С. А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебно-методическое пособие / С. А. Луценко. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. — 52 с. — ISBN 978-5-8179-0122-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/29982.html (дата обращения: 21.04.2023).

14. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вызов физической культуры / Л.П. Матвеев. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Советский спорт, 2016. – 340с.

15. Матвеев Л. П. основы спортивной тренировки: Учебное пособие для спец. Вузов. – М.: ФИС,.

16. Педагогика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 125 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/95413.html (дата обращения: 17.04.2023). —

17. Пельменев, В. К. История физической культуры: учебное пособие для среднего рофессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448720 (дата обращения: 18.09.2020).

18. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473765

19. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/445294

20. Поливаев, А.Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов / А.Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456644

21. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст: элек-

тронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507854 (дата обращения: 21.03.2022).

22. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / Починкин А.В. -М.:Спорт, 2016 - 384 с. - URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=914112

23. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ bcode/511502 (дата обращения: 17.04.2023).

24. Састамойнен, Т.В. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие / Т.В. Састамойнен, Е. Я. Михайлова. - СПб.: [Б. и.], 2013. – 106 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

25. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476108

26. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена: учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07335-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514562 (дата обращения: 17.04.2023).

27. Смолин, Ю. В. Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий: учебно-методическое пособие Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 Менеджер социально-культурной сферы / Ю. В. Смолин. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 38 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/56445.html (дата обращения: 21.04.2023).

28. Спортивная психология: учебник для вузов / В. А. Родионов [и др.]; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Моска

29. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473322

30. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: «Академия», 2017.

31. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476678

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы

1. http://www.fizkult-ura.ru/books/theory
2. http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=11859
3. http://www.kgafk.ru/kgufk/html/vopros.html
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами

5. Электронная библиотечная система «Юрайт» www. https:// В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и urait.ru гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами

6. Электронная библиотечная система «Лань» https:// e.lanbook.com/book В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 49.05.01 Физическая культура.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

№ п/п	ФИО (при наличии специалиста-практика)	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
	Борзилова Дарья Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Байбакова Анна Генадьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Гудов Артур Хамидбиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Дабахов Рамил Рамизович	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года

	Кузьмина Людмила Владимировна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	50 лет
	Михеева Анна Юрьевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	20 лет
	Моисеева Надежда Ивановна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	30 лет
	Попов Данил Дмитриевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
	Прокопова Анна Алексеевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года
.	Пимонова Татьяна Николаевна	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	25 лет
.	Третяк Александр Георгиевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	48 лет
.	Шкурский Юрий Николаевич	Волгоградский Социально-педагогический колледж	Преподаватель	40 лет
.	Мелихов Сергей Михайлович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	16 лет
.	Горохов Егор Романович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	3 года 9 месяцев
.	Леднев Роман Владимирович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	20 лет
.	Харитонова Елена Валерьевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	33 года
.	Коловоротная Наталья Николаевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	7 лет
.	Джуненко Екатерина Владимировна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	9 лет
.	Колышкина Наталья Викторовна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	48 лет
.	Скрипкин Алексей Сергеевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
.	Шамьянов Максим Исмаилевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
.	Дикарева Галина Александровна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	24 года

	Сказкопадателева Ольга Ивановна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	2 года
	Гульцова Людмила Афанасьевна	МОУ «СШ №85 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	44 года
	Полянская Ольга Федоровна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	11 лет 6 месяцев
	Гудзев Константин Константинович	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	6 лет 6 месяцев
	Гончарова Наталья Сергеевна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	10 лет 5 месяцев
	Истомина Людмила Владимировна	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	37 лет
	Матрос Владимир Владимирович	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПП 05.01	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	-разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы -разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; - проведение учебно-тренировочных занятий в различных группах по полу, возрасту и спортивной подготовленности занимающихся; -организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачет по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты) Экспертное наблюдение и оценка вы-

		мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; -руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта -проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;	полнения практических работ на производственной практи ке Зачѐты по соответствующим заданиям производственной практики.